**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс.**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред. 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);

- примерной программы для общеобразовательных учреждений 9 класс «Алгебра» / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под. ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2019

- учебника для общеобразовательных учреждений: Алгебра : 9 класс / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под. ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2016;

- рабочей тетради №1 для учащихся общеобразовательных организаций Алгебра : 9 класс / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под. ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2016;

- рабочей тетради №2 для учащихся общеобразовательных организаций Алгебра : 9 класс / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова]; под. ред. С. А. Теляковского. – М. : Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану МБОУ «Кочелаевская СОШ» на 2024-2025 учебный год на изучение предмета «Алгебра» в 9 классе отводится 3 учебных часа в неделю, **102 учебных часа в год.**

**Цели:**

**-** овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- формировать интеллектуальное развитие, интерес к предмету «математика», качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитывать культуру личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи:**

**-** развитие представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;

**-** овладение символическим языком алгебры, выработка формально-оперативные алгебраических умений и применение их к решению математических и нематематических задач;

**-** изучение свойств и графиков элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

**-** получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

**-** развитие логического мышления и речи – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

**-** формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Содержание математического образования в 9 классе представлено в виде

следующих содержательных разделов:

1. Квадратичная функция
2. Уравнения и неравенства с одной переменной
3. Уравнения и неравенства с двумя переменными
4. Арифметическая и геометрическая прогрессии
5. Элементы статистики и теории вероятностей.