# Аннотация к рабочим программам по предмету

**«Русский язык» (8-9 классы)** **на 2024-2025 учебный год.**

Данная рабочая программа по русскому языку создана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего (полного) образования по русскому языку (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года

№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

1. Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004, № 1312;
2. Типовой программы по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др., созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
4. Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Программа построена с учетом принципов си системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего в ней отводятся часы на повторение. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы. Для организации систематического повторения, проведения различных видов разбора подобраны примеры из художественной литературы.

Разделы учебников содержат значительное количество упражнений разного уровня сложности, к которым предусмотрены интересные, разнообразные задания, активизирующие мыслительную деятельность учащихся. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.).

В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. Темы по развитию речи — речеведческие понятия и виды работы над текстом — пропорционально распределяются между грамматическим материалом. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предме- тов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

# Цели преподавания русского языка

**Цели** обучения русскому языку:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском языке, его функционировании в различных сферах и ситуациях общения; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
* развитие умения осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* изучение русского языка должно содействовать развитию логического мышления учащихся, вырабатывать у них навыки работы с книгой, самостоятельного пополнения знаний, совершенствовать навыки правильного, осознанного, выразительного чтения.

**Задачи** преподавания русского языка в школе состоят в том, чтобы:

* дать обучающимся определенный программой круг знаний по русскому языку, выработать умение применять полученные знания на практике;
* сформировать у школьников прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
* сформировать языковую, коммуникативную и лингвистическую компетенцию обучающихся

.

Содержание и принципы данной программы по русскому языку реализуются в следующих учебниках:

* + Русский язык 8 класс. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов
  + Русский язык 9 класс. С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю.Максимов
  + Программа предусматривает в каждом классе определенное количество часов на изучение учебного материала:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Количество часов в неделю | Кол-во часов |
| 1. | 8 | 3 | 102 |
| 2. | 9 | 3 | 102 |

В рабочей программе для каждого класса прописаны требования к результатам освоения предмета, учебно-методическое обеспечение, формы контроля и контрольно-измерительные материалы.