**Аннотация к рабочей программе «Обществознание» (6-9 класс) 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов для предметной линии учебников

Л.Н. Боголюбовой составлена с использованием материалов Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по

учебному предмету «Обществознание» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Кочелаевская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Обществознание. 6 класс: учебник Л.Н. Боголюбов, 2-е изд., М., «Просвещение», 2023. для общеобразовательных организаций

2. Обществознание. 7 класс: учебник Л.Н. Боголюбов, 2-е изд., М.: Просвещение, 2020 г. для общеобразовательных организаций

3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, 7-е изд. М.: Просвещение, 2019 г.

4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н. Боголюбов, 6-е изд., М.: Просвещение, 2019 г.

Предметная программа по обществознанию обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Кочелаевская СОШ». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной

ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной,

практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану в 6-9 классах на изучение обществознания отводится 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 учебных часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| 6 класс | 1 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 |

**Рабочая программа включает следующие разделы:** пояснительная записка, содержание,

планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение.