**Аннотация к рабочей программе по математике (5 класс)**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред. 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);

- федеральной программы для общеобразовательных учреждений 5 класс «Математика» /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023;

- учебника для общеобразовательных учреждений: Математика : 5 класс /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2020;

- рабочей тетради №1 для учащихся общеобразовательных организаций Математика : 5 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023;

- рабочей тетради №2 для учащихся общеобразовательных организаций Математика : 5 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023.

Согласно учебному плану МБОУ «Кочелаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, **170 учебных часов в год.**

**Цели:**

**-** интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**-** формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**-** воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи:**

**-** развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

**-** сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

**-** развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

**-** получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

**-** развить логическое мышление и речь, умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Содержание математического образования в 5 классе представлено в виде

следующих содержательных разделов:

1. Натуральные числа и нуль
2. Дроби
3. Решение текстовых задач
4. Наглядная геометрия.

**Аннотация к рабочей программе по математике (6 класс)**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред. 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644);

- федеральной программы для общеобразовательных учреждений 6 класс «Математика» /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023;

- учебника для общеобразовательных учреждений: Математика : 6 класс /А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2020;

- рабочей тетради №1 для учащихся общеобразовательных организаций Математика : 6 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023;

- рабочей тетради №2 для учащихся общеобразовательных организаций Математика : 6 класс / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2023.

Согласно учебному плану МБОУ «Кочелаевская СОШ» на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Математика» в 6 классе отводится 5 учебных часов в неделю, **170 учебных часов в год.**

**Цели:**

**-** интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**-** формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**-** воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи:**

**-** развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;

**-** сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;

**-** развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

**-** получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер;

**-** развить логическое мышление и речь, умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Содержание математического образования в 6 классе представлено в виде

следующих содержательных разделов:

1. Натуральные числа
2. Дроби
3. Положительные и отрицательные числа
4. Буквенные выражения
5. Решение текстовых задач
6. Наглядная геометрия.