

Утверждаю
Директор МБОУ «Кочелаевская средняя
общеобразовательная школа»



/Н.Ф.Степанова/

**Программа воспитания
осеннего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
«Боровичок»**

Возраст детей: 7-10 лет
Сроки реализации: 7 дней

с.Кочелаево
2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного осеннего оздоровительного лагеря «Боровичок» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период осенних каникул
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5	Авторы программы	Курзаева Мария Геннадьевна, Ершова Л. Н., Трякина Е.А., учителя начальных классов .
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Республика Мордовия, с.Кочелаево, ул.Школьная, д.1В, тел: 8 (834-53)2-45-35
8	Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Боровичок»
9	Количество учащихся, их возраст	15 учащихся от 7 до 10 лет
10	Сроки проведения	с 30 октября по 03 ноября 2023 г.

Оглавление

Информационная карта	_____	1
Пояснительная записка	_____	3
Цель и задачи программы	_____	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	_____	5
Содержание программы	_____	6
Ожидаемые результаты	_____	7-8
Этапы реализации программы	_____	9
Условия реализации программы		
Направления реализации программы	_____	10-11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь- это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность ребенку раскрыться.

Лагерь- это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической сферы, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создания условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель программы

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их, трудовой и спортивной деятельности; укрепление здоровья детей в осенний период; осуществление комплексного подхода к организации отдыха.

Задачи программы:

Создание условий для организации отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;

Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;

Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений;

Выявление и развитие у подростков организаторских и коммуникативных способностей.

Срок реализации программы: 30.10.2023 г. по 03.11.2023 г.
(краткосрочный)

Программа основана на следующих принципах:

- Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.
- Принцип природосообразности – учет возрастных способностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- Принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
- Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.
- Принцип демократизации деятельности детских объединений.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в осенний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно – оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое;
- Трудовое

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Специфика программы

Основная деятельность лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружелюбного микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия с изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общего лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т.п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому количеству единомышленников- космонавтов.
2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
3. При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
4. Предполагается, что время проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Ожидаемые результаты реализации программы, основные индикаторы её эффективности

Участники программы	Ожидаемые результаты
Учащиеся	<ol style="list-style-type: none">1. Физическое и духовное оздоровление детей на основе подвижных игр, спортивно-оздоровительных комплексов.2. Практическое применение подвижных игр в свободное от учебы время.3. Расширение кругозора учащихся. Развитие их организаторских способностей.
Родители	<ol style="list-style-type: none">1. Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;2. Реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;3. Полноценный отдых ребенка.
Педагоги	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности.2. Улучшение социально-психологического климата в школе.3. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.

Эффективность программы определяется системой целевых индикаторов, показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям

Целевые показатели	Индикаторы
Физкультурное спортивное развитие	<ul style="list-style-type: none">• отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;• выработка положительных мотиваций детей к принципам здорового образа жизни.
Развитие познавательной и творческой активности учащихся	<ul style="list-style-type: none">• увеличение числа участников школьных, районных конкурсов, а также победителей и призеров;• высокий уровень качества знаний учащихся по культуре родного края, по истории космонавтики и т.д.
Формирование основ нравственной культуры	<ul style="list-style-type: none">• сформированности основных нравственных качеств личности;• отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся
Гражданско – патриотическое воспитание учащихся	<ul style="list-style-type: none">• рост социальной активности учащихся;• повышение степени осознания понятия «патриотизм»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

• **Организационный этап:**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча, знакомство детей, формирование отрядов;
- запуск программы «БСРОВИЧОК»;
- Формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

• **Основной этап:**

- реализация направлений программы:

Оздоровительное (проведение утренней зарядки, физкультминуток, игр на свежем воздухе, дней здоровья, закапывающих процедур, бесед о профилактике заболеваний, здоровом образе жизни, организация здорового, полноценного питания детей);

Творческое (проведение традиционных мероприятий, конкурсов, деловых игр, выпуск отрядных газет, работа творческих групп по интересам);

Спортивное (организация и проведение спортивных игр, эстафет, соревнований, спортивных праздников);

- предоставление возможностей творческой и лидерской самореализации каждого участника,
- включение участников в различные виды коллективно-творческих дел;
- максимальное использование возможностей и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий каждого ребенка.

• **Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены,
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы оздоровительного лагеря «БОРОВИЧОК»
Ресурсное обеспечение реализации программы**

	Приложение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинет начальных классов	Материальная база школы	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, хозяйственных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятие спортом, спортивные викторины	Материальная база школы.	Физрук
Спортивная площадка	Дневника, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы.	Физрук
Школьный двор	Спортивные игры, конкурсы	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация школы
Актовый зал	Сценические мероприятия и концерты	Материальная база школы.	Воспитатели, администрация лагеря
Методический кабинет	Творческие мастерские, конкурсы, олимпиады, олимпиады, конкурсы	Материальная база школы.	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Школьная библиотека	Литература, журналы, газеты, игрушки	Материальная база школы.	Начальник лагеря