Филиал «Морд. Коломасовская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»

Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

Рассмотрено и одобрено Утверждаю:

на заседании МО : и.о.директора школы:

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_\_\_Бирюкова Р.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Капкаева Д.Р.

Приказ № \_\_\_\_\_ от

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_2023г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

**«Мокшанский язык» 8 класс**

на 2023-24 учебный год

Составитель: Асташкина З.И., учитель мокшанского языка и

литературы, 1квалификационная категория

с. Морд.Коломасово

**Цельхне и задачатне:**

**Цель:** - совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на мокшанском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а так же их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению мокшанского языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого патенциала.

**Задача:** показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения и расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык.

**Общая характеристика учебного предмета «Мокшанский язык»**

Происходит усложнение устной и письменной речи по сравнению с начальными годами обучения. Устные высказывания строятся как на основе прочитанного, так и на основе прослушанного текста. При этом более последовательно проводится работа по развитию у учащихся умений выражать личностное отношение к услышанному. Дети воспринимают мокшанскую разговорную речь в предложенной им тематике и правилах, разговаривают и понимают речь учителя и собеседников.

Значительно усиливается направление на чтение и письмо. Языковой материал доводится до понимания учеников через применение разговорных и произносительных упражнений. Характерными особенностями чтения являются прочтение всего текста в медленном темпе, точное понимание основного содержания и запоминание содержания для последующего пересказа. Необходимо соблюдать интонации повествовательного, вопросительного и восклицательного предложений. Задачи письма определяются выработкой таких умений и навыков, как:

-списывание с печатного текста с дополнительными заданиями;

-выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений;

-письмо по памяти;

-письмо под диктовку;

-самостоятельное письменное высказывание

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Мокшанский язык» является необходимым компонентом общего образования школьников. Рабочая учебная программа по мокшанскому языку для 8 класса составлена из расчета часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане филиала «Морд.Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ. Предмет «Мокшанский язык» изучается в 8 классе в объеме 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

1. **Шабатненди эряви сатомс тяфтама результатт*:***

**Личностнайхть:**

-шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста;

-маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;

-касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;

- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

**Метапредметнайхть:**

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть;

- маштомс покодема валкснень мархта;

- маштомс кочкама информация разнай источникста;

- маштомс корхтама мокшень кяльса.

**Предметнайхть:**

**- с**одамс глаголть смузенц и грамматикань признаконзон: пингонь, лицань и лувксонь коряс полафнеманц, глаголть аф определеннай форманц, сонь суффиксонзон, глаголть валъюрхтонзон, глаголть видонзон, переходнай и аф переходнай глаголхнень, глаголхнень спряженияснон, глаголть наклонениянзон, глаголхнень лия корхтама пяльксста и глаголста тиевомаснон, причастиять глаголонь и прилагательнаень признаконзон., афкуксонь и страдательнай причастиятнень, деепричастиять глаголонь и наречиянь признаконзон, наречиять кода корхтама пяльксонь смузенц, грамматикань признаконц и валрисьмоса роленц., валмельгаксть кода служебнай корхтама пяльксть смузенц и синтаксисонь роленц, простой и составной союснень, частицать функциянзон, междометиятнень смузьснон;

- маштомс глаголть валъюрхтонц мума; ламонь – кърдань видонь глаголонь тиема и корхтамста синь тевс сувафнема; переходнай и аф переходнай глаголхнень смузень коряс фкя-фкянь эзда явома и корхтамаса тевс ноляма; формань коряс глаголть наклонениянц, пингонц, лицанц, лувксонц и спряжениянц содама, а станя жа глаголть эрявикс формас путома и видеста сёрмадома; лия корхтама пяльксста и глаголста суффикс вельде глаголонь тиема; суффикс вельде тиф и парнай сложнай глаголхнень видеста сёрмадома; причастиятнень вельде предметонь признаконь азомма, деепричастия вельде лицань или инфинитивонь формаса глаголонь действиянди характеристикань максома; наречия вельде действиятненди характеристикань максома.

Сисемце классонь покодемань программась кочкаф, нежедемок мокшень кялень программать лангс, конань аноклазь 5-11 классненди М.А. Келин и Т.И. Ломакинась. Сон кемокстаф Мордовия Республикань Образованиянь министерстваса и нолдаф Саранскяйса, мордовскяй книжнай издательстваса 2001 кизоня. Программась арьсеф 68 ч лангс (2 частт недяляти). 2018 кизоста сявомок катф фкя част недяляти. Оцю мяль шарфневи цебярьста корхтамати. Тянкса нолдаф 8 класса 4 ч.

Тонафнихненди эряви максомс сатомшка содамоши родной кялень морфологияста, орфографияста, синтаксисста и стилистикаста; пачфтемс марнек эряфса кяльть асувонц колга, сяда тов касоманц и виияманц и масторлангонь лия кяльхнень ёткса сонь вастонц колга. Шачема кяльть лезксонц вельде, сонь лангозонза нежедезь, эряви касфтомс иттнень логическяй мяльснон – арьсемаснон, ёжемарязь морафтомань и корхтамань маштомошиснон. Максомс сёрмадомань, пунктуациянь и интонациянь кеме маштомошит, кеподемс синь мяльснон цебярьста содамс, кельгомс и ванфтомс тядянь – алянь кяльть.

Ня тефне оцюфт и аф тёждят. Синь цебярьста пяшкодевихть аньцек эста, мзярда тонафнемань тевти сувафтовихть цебярь метотт и технологият.

***Лия предметтнень мархта соткссь.***

Кяльть тонафнемста оцю мяль шарфневи лия предметтнень мархта соткссь. Сембода кемот ня сотксне кяльть и литературать ёткса, сяс мес кяльть тонафнемста дидактическяй материалсь сявондеви васендакиге художественнай литнратураста. Корхтама маштомать касфтомаса ламоц работатневок фкат литературать мархта (сочинениятне, изложениятне, азксне, планонь сёрмадоматне и стак тов)

Кирдевихть соткст биологиять, географиять, историять и лия предметтнень мархта. Сявондевихть синь корязост текстт, эрь кодама работат (ётафтомс рузонь кяльста текст, арьсемс валрисьмот, сёрмадомс сочиненият, изложеният и стак тов).. ванондовихть урокса мокшэрзянь композиторхнень и художникнень произведениясна, синь лац лездыхть содамс мокшетнень и эрзятнень седиснон-ваймоснон, эряфснон.

***Ценностнай ориентирхне:*** Мокшень кяльсь школаса кода тонафнемань предмет занци пяк эрявикс васта, сонь оцю тонафнемань и цебярь потмовиень касфтомань смузец.

Школаса родной кяльсь тонафневи сянкса, штоба анокламс культурнай, сембе ширде содай ломатть, максомс тейст мокшень литературнай кяльса морафтомань, корхтамань и сёрмадомань содамошит.

Шачема кяльть цебярьста содамац пяк лезды келептемс аерьфпяльть колга содамошитнень, сон максы пара лезкс рузонь кяльть тонафнемста, грамматиканц, марнек козяшинц и виенц шарьхкодемста.

***Курсть тонафнемань результаттне:*** Тонафнихненди эряви максомс сатомшка содамоши родной кялень фонетикаста, лексикаста, морфологияста, валонь тиевомаста, синтаксиста и стилистикаста; пачфтемс марнек эряфсакяльть асувонц колга, сяда тов касоманц и виияманц и масторлангонь лия кяльхнень ёткса сонь вастонц колга. Шачема кяльть лезксонц вельде, сонь лангозонза нежедезь, эряви касфтомс иттнень логическяй мяльснон-арьсемаснон, ёжемарязь морафтомань и корхтамань маштомошиснон. Максомс сёрмадомань, пунктуациянь и интонациянь кеме маштомошит, кеподемс синь мяльснон цебярьста содамс, кельгомс и ванфтомс тядянь-алянь кяльть

**Тематическяй планированиясь**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***П/П*** | ***Разделхнень и тематнень наименованиясна*** | ***Часттне*** | ***Эздодост*** | | |
| ***Теорети***  ***чскяй тонафне***  ***мась*** | ***Контроль***  ***най работатне*** | ***Корхтама маштомань касфтомась*** |
| 1. | Тонафнеть лятфтамац. | 2 | 1 | 1 | - |
| 2. | Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмось. | 2 | 2 |  | - |
| 3. | Валрисьмось. Простой валрисьмось. Валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонза. | 8 | 6 | 1 | 1 |
| 4. | Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне. | 3 | 2 | - | 1 |
| 5. | Аф пяшксе валрисьмотне. | 1 | 1 | - | - |
| 6. | Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 7. | Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне. | 4 | 3 |  | 1 |
| 8. | Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне. | 4 | 3 | 1 |  |
| 9. | Лиянь корхтама мархта валрисьмотне. | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Кизоть песта тонафнефть лятфтомац | 1 | 1 |  | - |
|  | Сембоц | 34 | 24 | 5 | 5 |

**«Мокшанский язык» дисциплинать содержанияц**

1-це разделсь. **Тонафнеть лятфтамац.**

2-це разделсь. **Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмось.**

Валзюлмоть шарьхкодемац. Валзюлмоса смузень коряс отношениятне. Валзюлмоса валхнень еткса сотксонь виттне. Валзюлмоти синтаксическяй разборонь тиемась. Валзюлмоса и валрисьмоса валхнень порядкасна.

***Маштомс:***

Валзюлмоть и валрисьмоть вайгялень коряс фкя-фкянь эзда явома;

Распространеннай валрисьмоть валзюлмлва явома;

Валзюлмоса валхнень етксса сотксонь виттнень содама;

Валзюлмоса кода валрисьмонь пяльксса смузень ударениять вастонц мума и корхтамста вайгяльса няфтема.

3-це разделсь. **Валрисьмось. Простой валрисьмось. Валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонза.**

Валрисьмось. Валрисьмоть грамматикань основац и грамматикань смузец. Валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна. Валрисьмонь актуальнай явомась. Логическяй ударениясь. Сказуемайсь. Простой глагольнай сказуемайсь.Составной сказуемайсь. Составной глагольнай сказуемайсь. Простой именной сказуемайсь. Составной аф глагольнай сказуемайсь. Подлежащайть и сказуемайть еткса тиресь. Дополнениясь. Виде и аф виде дополнениясь. Определениясь.Определениять азовомац. Приложениясь кода эсь лацонь определения.

Обстоятельствась. Действиянь образонь и степенень обстоятельстватне. Ункстамань и степенень обстоятельстватне. Вастонь и пингонь обстоятельстватне. Целень и туфталонь обстоятельстватне. Условиянь и уступкань обстоятельстватне.

***Маштомс:***

Видеста путф кизефксонь коряс валрисьмонь главнай и зависимай пялькснень содама;

Именительнай падежса азф главнай пялькс мархта валрисьмоса вайгялень вятема и тирень путома;

Аф глаголхнень сказуемаень функцияса тевс ноляма;

Валзюлмоса азф подлежащайть мархта глаголонь сказуемайть сотома;

Смузень и падежень формань коряс виде и аф виде дополнениять содама.

4-це разделсь. **Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне.**

Определенно-личнай валрисьмотне. Аф определенно-личнай валрисьмотне. Лицафтома валрисьмотне.

Номинативнай валрисьмотне.

***Маштомс:***

Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотнень сотф текстса шарьхкодема и фкя-фкянь эзда явома;

Корхтамста и сермадомста фкя главнай пялькс мархта валрисьмотнень тевс ноляма.

5-це разделсь **Аф пяшксе валрисьмотне.**

Аф пяшксе валрисьмотнень шарьхкодемаснасна.

***Маштомс:***

Аф пяшксе валрисьмотнень и фкя главнай пялькс мархта валрисьмотнень фкя-фкянь эзда явома

Ламонь корхтамаса и сложнай валрисьмоса аф пяшксе валрисьмотнень тевс ноляма.

6-це разделсь **Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.**

Валрисьмонь однороднай пяльксне. Валрисьмонь однороднай пялькснень видеса союсне. Валрисьмонь однороднай пялькснень видеса лотксема знакне Однороднай и аф однороднай определениятне. Обобщающай валхне однороднай пялькснень видеса. Лотксема знакне обобщающай вал мархта пялькснень видеса

***Маштомс:***

Валрисьмоса вайгяль вельде однороднай пялькснень явома;

Валрисьмоса вайгяль вельде однороднай определениятнень эзда явома;

Обобщающай вал мархта валрисьмоса видеста вайгялень вятема;

Союз вельде сотф однороднай пялькснень видеса, аньцек интонация вельде сотф однороднай пялькснень видеса, обобщающай вал мархта однороднай пялькснень видеса лотксема тяштенянь путнема;

Однороднай пялькс мархта валрисьмотнень маштозь тевс ноляма.

7-це разделсь **Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне.**

Пшкядемась, валрисьмоса сонь ролец. Пшкядемать видеса лотксема знакне. Сувафтф вал мархта валрисьмотне, сувафтф валрисьмотне. Сувафтф валхнень и сувафтф валрисьмотнень видеса лотксема знакне. Мле, да, аф, аш валста валрисьмотне.

***Маштомс:***

Пъшкядема мархта, сувафтф валрисьме мархта валрисьмоса эрявикс вайгялень вятема;

Корхтамста и сермадомста арьсематненди сувафт вал и сувафтф валрисьме вельде отношениянь няфтема;

Пъшкядемать, сувафтф валхнень, сувыфтф валрисьмотнень видеса и *да, аш, аф* валста ащи валрисьмотнень видеса лотксема тяштенянь путнема;

8-це разделсь **Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.**

Валрисьмонь явфтови башка пялькснень шарьхкодемасна. Явфтови башка приложениятне. Явфтови башка определениятне. Явфтови башка обстоятельстватне.

***Маштомс:***

Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотнень азомста вайгялень вятема;

Валрисьмонь явфтови башка пялькснень видеса лотксема тяштенянь путнема.

9-це разделсь **Лиянь корхтама мархта валрисьмотне.**

Лиянь корхтамать пачфтемац. Видеста и аф видеста азф корхтамась. Видеста азф корхтамать мархта валрисьмотне. Синь видесост лотксема тяштенятне. Аф видеста азф корхтама мархта валрисьмотне.Видеста азф корхтамать полафтомацаф видеста азф корхтамаса. Простой валрисьмоти синтаксическяй разборонь тиемась.

10-це разделсь **Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.**

**Календарно-тематическяй планированиясь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделхнень и тематнень лемсна** | **Етафтомань шись** | **Мзярда етафтф** | **Примечаният** |
| ***Тонафнефть лятфтамац.* 2 ч.** | | | | |
| 1 | Глаголсь. |  |  |  |
| 2 | Причастиятне и деепричастиятне, синь тиевомасна. |  |  |  |
| 3 | Наречиятне. |  |  |  |
| ***Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмось.*2 ч.** | | | | |
| 4 | Валзюлмоть шарьхкодемац.  Валзюлмоса валхнень ёткса соткссь. |  |  |  |
| 5 | Валзюлмоса смузень коряс отношениятне.  Простой и сложнай валзюлмоса валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна. |  |  |  |
| ***Валрисьмось. Простой валрисьмось. Валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонза.***  **13 ч.** | | | | |
| 6 | Валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна. |  |  |  |
| 7 | Валрисьмонь актуальнай явомась. Логическяй ударениясь. |  |  |  |
| 8 | **Контрольнай диктант.** |  |  |  |
| 9 | Валрисьмось. Валрисьмоть грамматикань основац и грамматикань смузец.  Валрисьмонь главнай члеттне. Подлежащайсь. |  |  |  |
| 10 | Сказуемайсь. |  |  |  |
| 11 | Тиресь подлежащайть и сказуемайть ёткса. |  |  |  |
| 12 | **К.К. Азондомань характер мархта сочинения. 128-це упр.коряс.**  **«Тялонда вирьса» темать коряс.** |  |  |  |
| 13 | Дополнениясь. Виде и аф виде дополнениясь.  Определениясь. Определениять азовомац.  Приложениясь кода эсь лацонь определения. |  |  |  |
| 14 | Обстоятельствась. Действиянь образонь и степенень обстоятельстватне.  Ункстамань и степенень обстоятельстватне. |  |  |  |
| 15 | Туфталонь и целень обстоятельстватне.  Вастонь и пингонь обстоятельстватне.  Условиянь и уступкань обстоятельстватне. |  |  |  |
| 16 | **Контрольнай диктант**  **2-це четвертенкса** |  |  |  |
| ***Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне.* 3 частт** | | | | |
| 17 | Фкя составонь валрисьмотнень явомасна.  Определенно-личнай валрисьмотне.  Аф определенно-личнай валрисьмотне. |  |  |  |
| 18 | Лицафтома (аф личнай) валрисьмотне. |  |  |  |
| 19 | Номинативнай (лемдемань) валрисьмотне. |  |  |  |
| 20 | **К.К. Подробнай изложения** |  |  |  |
| 21 | **К.К. Подробнай изложения** |  |  |  |
| ***Аф пяшксе валрисьмотне.* 1 част** | | | | |
| 22 | Аф пяшксе валрисьмотнень шарьхкодемасна |  |  |  |
| ***Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.* 4 частт** | | | | |
| 23 | Однороднай члеттнень шарьхкодемасна.  Валрисьмонь однороднай пялькснень видеса союсне и лотксема тяштенятне. |  |  |  |
| 24 | Однороднай и аф однороднай определениятне. |  |  |  |
| 25 | Обобщающай валхне однороднай пялькснень видеса.  Лотксема знакне обобщающай вал мархта пялькснень видеса. |  |  |  |
| 26 | **К.К. Сочинения азондомань характер мархта.** |  |  |  |
| 27 | **Контрольнай диктант 3-це четвертенкса** |  |  |  |
| ***Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне.* 3 частт** | | | | |
| 28 | Пшкядемась, валрисьмоса сонь ролец. Пшкядемать видеса лотксема тяштенятне. |  |  |  |
| 29 | Сувафтф вал мархта валрисьмотне, сувафтф валрисьмотне.Синь видесост лотксема тяштенятне.Полатф валхне и валрисьмотне.  Мле, да, аф, аш валста валрисьмотне. |  |  |  |
| ***Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.*** | | | | |
| 30 | Валрисьмонь явфтови башка пялькснень шарьхкодемасна.  Явфтови башка приложениятне, определениятне, обстоятельстватне, дополнениятне. |  |  |  |
| 31 | **К.К. Характеристикань сёрмадомась.** |  |  |  |
| ***Лиянь корхтама мархта валрисьмотне. 2 частт*** | | | | |
| 32 | Лиянь корхтамать пачфтемац. Видеста и аф видеста азф корхтамась. |  |  |  |
| 33 | **Контрольнай диктант 4-це четвертенкса «Шири покодема» текстть коряс.** |  |  |  |
| ***Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.*** | | | | |
| 34 | Валзюлмотне. Тест коряс тев. |  |  |  |
|  | Сембоц |  |  |  |

**Учебно-методическяй обеспечениясь**

В.И.Щанкина. Мокшень-рузонь валкс. Русско-мокшанский словарь. Саранск, Мордовскяй книжнай издательствась, 1993 к.

М.А.Келин. Занимательнай грамматика. Саранск, Мордовскяй книжнай издательствась, 1998 к.

В.П.Гришунина, Н.А.Кулакова, В.Ф.Рогожина. Диктантт и изложеният 5-11 классненди Саранск, Мордовскяй книжнай издательствась, 2010 к.

Н.С. Алямкин. Мокшень кяль. Саранск, Мордовскяй книжнай издательствась, 2020 к.

Интернет ресурсне:

<http://edurm.ru>

<http://mrio.edurm.ru>

<http://mo.edurm.ru>

Нормативнай документтне:

Конвенция о правах ребенка

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

Конституция РФ

Конституция РМ

Закон РФ «Об образовании»

Закон РМ «Об образовании в РМ»

«Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089