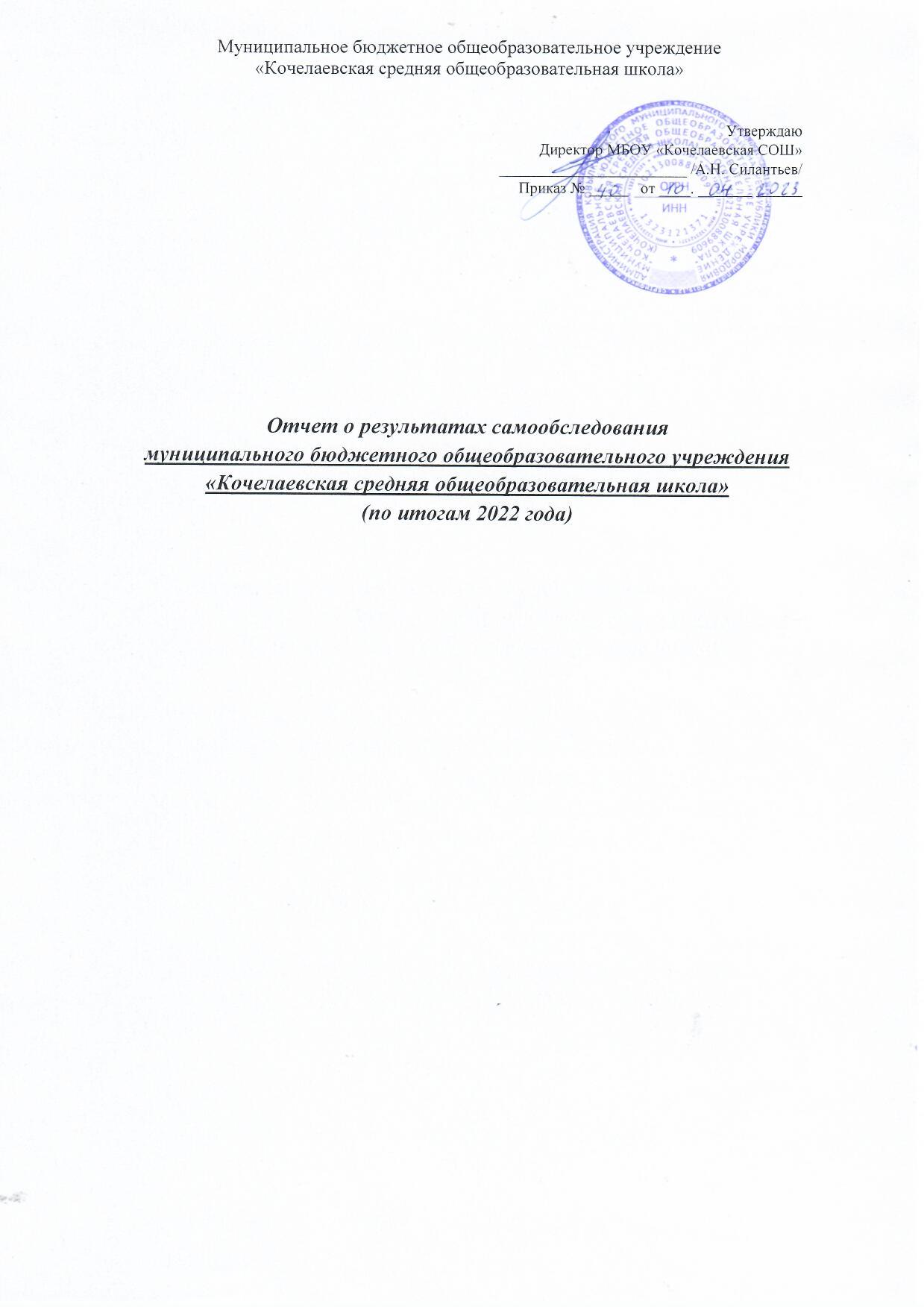
******

1. **Аналитическая часть**

**Введение**

Отчет по результатам самообследования МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа», оцениваются условия реализации образовательных программ, а также результаты их реализации.

В своей деятельности МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» от 19 декабря 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия, нормативными документами и Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки, обучающихся к жизни в социуме.

Отчёт по результатам самообследования МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

1. **Общая информация**

МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» является неотъемлемой составной частью единой системы образования республики.

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснопресненская средняя общеобразовательная школа» было построено в 1967 году. Но история школы начинается с конца XIX века.

28 сентября 2017 года в МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» вошел филиал «Токмовская СОШ», с 1 октября 2017 года - филиал «Мод. Коломасовская СОШ», с 30 июля 2019 г. филиал «Ст. -Дракинская СОШ».

Учебно - воспитательный процесс учащихся осуществляется в филиалах самостоятельно.

Численность учащихся на 1 января 2021-2022 учебного года составила:

- в МБОУ «Кочелаевская СОШ» - 56 учащихся;

- в филиале «Токмовская СОШ» - 16 учащихся;

- в филиале «Морд. Коломасовская СОШ» - 17 учеников;

в филиале «Ст. Дракинская СОШ» - 14 учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации (по уставу)** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кочелаевская средняя общеобразовательная школа" |
| **Сокращенное наименование организации (по уставу)** | МБОУ "Кочелаевская средняя общеобразовательная школа" |
| **Тип образовательной организации** | Общеобразовательное учреждение |
| **Вид образовательной организации** | Средняя общеобразовательная школа |
| **Организационно – правовая форма** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| **Дата создания** | 01.09.1967 |
| **Язык образования** | русский |
| **Филиалы / Структурные подразделения** | Наименование: Филиал "Токмовская средняя общеобразовательная школа»" МБОУ "Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»  Адрес 431311 Республика Мордовия, Ковылкинский район, село Токмово, ул. Новая, д.10  Телефон 8(83453) 2-65-90  E-mail [tokmsch1@rambler.ru](mailto:tokmsch1@rambler.ru)  Адрес Сайта  [https://tokmkov.schoolrm.ru/](%20https://tokmkov.schoolrm.ru/%20)  Руководитель Савочкина Вера Васильевна  Наименование: Филиал "Ст. - Дракинская средняя общеобразовательная школа" МБОУ "Кочелаевская средняя общеобразовательная школа"  Адрес: 431315, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Старое Дракино, ул. Школьная, д. 11  Телефон 8(83453) 2-74-43  E-mail [sch.kochel.stdrak@e-mordovia.ru](mailto:sch.kochel.stdrak@e-mordovia.ru) [stdrakino@rambler.ru](mailto:stdrakino@rambler.ru)  Адрес Сайта <https://stdrkov.schoolrm.ru/>  Руководитель Степанова Нина Федоровна Наименование: Филиал "Морд. Коломасовская средняя общеобразовательная школа" МБОУ "Кочелаевская средняя общеобразовательная школа"  Адрес: 431313, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Мордовское Коломасово, ул. Молодежная, д. 8а  Телефон 8(83453) 2-57-47  E-mail [mkolomas@mail.ru](mailto:mkolomas@mail.ru)  Адрес Сайта <https://mkolkov.schoolrm.ru/>  Руководитель Асташкина Зинаида Ивановна |
| **Юридический адрес** | 431310, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Кочелаево, ул. Школьная, д. 1В |
| **Фактический адрес** | 431310, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Кочелаево, ул. Школьная, д. 1В |
| **Телефон** | 8 (834)-53-24535 |
| **E-mail** | [sch.kochel@e-mordovia.ru](mailto:sch.kochel@e-mordovia.ru) |
| **Адрес Сайта:** | <https://sh-kochelaevskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| **График работы** | Понедельник – пятница с 07:30 до 17.00  Суббота, воскресенье - выходной |
| **Прием граждан** | По личным вопросам ежедневно с 08.00 до 16.00 |
| **Руководитель** | Директор  Силантьев Алексей Николаевич |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 2804 от 25.03.2020г., серия 13А01, №0000598 выдано Министерством образования Республики Мордовия |
| **Лицензия** | №4194 от 14.02.2020г., серия 13А01, №0000756, срок действия - бессрочно выдано Министерством образования Республики Мордовия |
| **Учредитель** | Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская, д. 23 Тел.: (83453) 2-15-81, 2-14-55  Официальный сайт: <http://kovilkino.e-mordovia.ru> |
| **Права собственника и полномочия учредителя осуществляет** | Администрация Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская, д. 23 Тел.: (83453) 2-15-81, 2-14-55  Официальный сайт: http://kovilkino.e-mordovia.ru |
| **Карточка организации на сайте государственных и муниципальных учреждений bus.gov.ru** | https://bus.gov.ru/info-card/248620 |
| **ОГРН** | 1021300889609 |
| **ИНН** | 1323121371 |
| **КПП** | 132301001 |
| **ОКПО** | 12937806 |
| **ОКАТО** | 89229827000 |
| **Регистратор** | Межрайонная Инспекция МНС России №5 по Республике Мордовия |
| **Дата регистрации** | 15.02.2001 |
| **Тип собственности** | Муниципальная собственность |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

• оформлены личные дела обучающихся;

• ведется Книга движения обучающихся;

• утверждена и реализуется Программа развития Школы;

• реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;

• ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;

• ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;

• ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;

• рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;

• ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;

• регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;

• имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

• в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;

• в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

• ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

• имеется коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);

• разработаны должностные инструкции работников.

**Годовой календарный учебный график**

**начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало учебного года** | **Окончание учебного года** | **Начало учебных занятий** | **Окончание учебных занятий** | **Сменность занятий** | **Режим работы школы** |
| 01.09.2022 г. | Учебные занятия заканчиваются:  в 1-4 классах – 31 мая; | 1-4 классы - 8.30 час. | 1 класс – 1-ая чет. – 11.50 час.  2 чет. - 12.10 час;  второе полугодие – 13.05 час.  2,3,4 классы – 13.05 час; | Занятия проводятся в одну смену | 1-4 классы –  5-дневная рабочая неделя |

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1 четверть** | 01.09.2022 г. | 25.10.2022 г. | 7 недель 4 дня |
| **2 четверть** | 04.11.2022 г. | 23.12.2022 г. | 7 недель 1 день |
| **3 четверть** | 09.01.2023 г. | 24.03.2023 г. | 11 недель |
| **4 четверть** | 02.04.2023 г. | 31.05.2023 г. | 8 недель 3 дня |

**2)    Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| **Осенние** | 26.10.2022 г. | 03.11.2022 г. | 9 дней |
| **Зимние** | 26.12.2022 г. | 08.01.2023 г. | 14 дней |
| **Весенние** | 27.03.2023 г. | 02.04.2023 г. | 7 дней |
| **Летние** | 01.06.2023 г. | 31.08.2023 г. | 92 дня |

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы

**с 29.02.2023 г. по 26.02.2023 г.**

**Продолжительность уроков**

# 1 класс –1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

# 2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

**2-4 класс** – 45 минут

**Продолжительность перемен**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 класс** | **2- 4 классы** |
| 1 перемена- 10 минут  2 перемена (динам. пауза) - 40 минут  3 перемена- 10 минут | 1 перемена - 10 минут  2 перемена - 20 минут  3 перемена – 10 минут  4 перемена – 10 минут  5 перемена – 20 минут |

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-4) проводится в четвертой четверти 2022- 2023 учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

**Годовой календарный учебный график**

**основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало учебного года** | **Окончание учебного года** | **Начало учебных занятий** | **Окончание учебных занятий** | **Продолжительность учебного года** | **Сменность занятий** | **Режим работы школы** |
| 01.09. 2022 г. | Учебные занятия заканчиваются:  в 5-8 классах –  31 мая;  в 9 классе – 20 мая; | 5-9 классы - 8.30 час. | **5- 9 классы – 15.10 час.** | 5- 9 классы – 34 недели | Занятия проводятся  в одну смену | 5-9 классы –  5-дневная рабочая неделя |

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1 четверть** | 01.09.2022 г. | 25.10.2022 г. | 7 недель 4 дня |
| **2 четверть** | 04.11.2022 г. | 23.12.2022 г. | 7 недель 1 день |
| **3 четверть** | 09.01.2023 г. | 24.03.2023 г. | 11 недель |
| **4 четверть** | 02.04.2023 г. | 31.05.2023 г. | 8 недель 3 дня |

**2)    Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| **Осенние** | 26.10.2022 г. | 03.11.2022 г. | 9 дней |
| **Зимние** | 26.12.2022 г. | 08.01.2023 г. | 14 дней |
| **Весенние** | 27.03.2023 г. | 02.04.2023 г. | 7 дней |
| **Летние** | 01.06.2023 г. | 31.08.2023 г. | 92 дня |

**Продолжительность уроков 5-9 классы** – 45 минут

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность перемен** | **Расписание звонков** |
| **5- 9 классы** | **5-9 классы** |
| 1 перемена - 10 минут  2 перемена - 20 минут  3 перемена – 10 минут  4 перемена – 10 минут  5 перемена – 20 минут  6 перемена – 10 минут | 1 урок 8.30 - 9.15 2 урок 9.25 - 10.10 3 урок 10.30 - 11.15 4 урок 11.25 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.05 6 урок 13.25 – 14.10  7 урок 14.20. – 15.05 |

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах в форме административных контрольных работ, проводится в четвертой четверти 2022- 2023 учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации, обучающихся устанавливается

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

**Годовой календарный учебный график**

**среднего общего образования на 2022-2023 учебный год**

**1. Начало учебного года**

**01.09.2022 г.**

**2.Окончание учебного года:**

      Учебные занятия заканчиваются:

**в 11 классе – 20 мая**

**3.Начало учебных занятий**

**10-11 класс - 8.30 час.**

**4.Окончание учебных занятий**

**10-11 класс – 15.05**

**5.Сменность занятий**

Занятия проводятся в одну смену

**6.Продолжительность учебного года**

**10-11 класс** – 34 недели  
**7. Режим работы школы**  
**10-11 класс – 5-дневная рабочая неделя**

**8.Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| **1 четверть** | 01.09.2022 г. | 25.10.2022 г. | 7 недель 4 дня |
| **2 четверть** | 04.11.2022 г. | 23.12.2022 г. | 7 недель 1 день |
| **3 четверть** | 09.01.2023 г. | 24.03.2023 г. | 11 недель |
| **4 четверть** | 02.04.2023 г. | 31.05.2023 г. | 8 недель 3 дня |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| **Осенние** | 26.10.2022 г. | 03.11.2022 г. | 9 дней |
| **Зимние** | 26.12.2022 г. | 08.01.2023 г. | 14 дней |
| **Весенние** | 27.03.2023 г. | 02.04.2023 г. | 7 дней |
| **Летние** | 01.06.2023 г. | 31.08.2023 г. | 92 дня |

**9. Продолжительность уроков**

**10-11 класс** – 45 минут

**10. Продолжительность перемен 11. Расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| **10-11класс**  1 перемена - 10 минут  2 перемена - 20 минут  3 перемена – 10 минут  4 перемена – 10 минут  5 перемена – 20 минут  6 перемена – 10 минут | **11 класс**  1 урок 8.30 - 9.15 2 урок 9.25 - 10.10 3 урок 10.30 - 11.15 4 урок 11.25 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.05 6 урок 13.25 – 14.10  7 урок 14.20. – 15.05 |

**12.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах в форме административных контрольных работ, проводится в четвертой четверти 2022-2023 учебного года без прекращения общеобразовательного процесса.

**13.Общий режим работы школы:**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями является суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) МБОУ «Кочелаевская СОШ» не работает, организуется дежурство администрации школы, приказом директора по образовательной организации.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательной организации, в котором устанавливается особый график работы.

**14. Летняя трудовая практика учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Продолжительность практики | Продолжительность  ежедневной нагрузки |
| 10 | 16 дней | 2,5 |

**Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.**

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные партнеры | Совместная деятельность |
| АМС Ковылкинского муниципального района Кочелаевского сельского поселения | Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией – День города, день села, празднование Нового года, Бессмертный полк ко Дню Победы, День защиты детей и т.д |
| МБУ «Кочелаевский центр русской культуры и спорта им. Ф.В. Сычкова», МБУ «Центр физической культуры, спорта и молодежной политики Ковылкинского муниципального района» филиал Кочелаевский физкультурно-оздоровительный комплекс | Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д.,  совместные развлекательные мероприятия, посещение концертных программ, посещают спортивные секции, кружки, участвуют в турнирах, соревнованиях |
| Сельская библиотека | Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы, учащиеся школы вовлечены в кружковую работу, участвуют в конкурсах, проектах. Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов |
| ГБУЗ РМ "Кочелаевская МБ Кочелаевская врачебная амбулатория", | Осуществляет медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни, проводит и организует встречи, читает лекции о вреде здоровью |
| ОМВД Ковылкинского района | профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска». |
| Комиссия по делам несовершеннолетних | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы. |
| Центр занятости населения | Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время |
| Пожарная часть | Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ |
| Комиссия по делам молодежи. | Профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия. |
| Отдел социальной защиты | Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации |
| Музей имени Ф.В. Сычкова | Экскурсии, экспозиции, работа МБОУ «Кочелаевская СОШ» по созданию школьного музея, исследовательская деятельность. |

**Результаты проверок контрольно - надзорных органов.**

1. 25 августа управлением федеральной надзорной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по республике Мордовия, территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по республике Мордовия в Ковылкинском , Зубово-Полянском, Торбеевском районах был проведен профилактический визит. В ходе профилактического визита контролируемому лицу доведена следующая информация: представитель юридического лица Силантьев А.Н. проинформирован об обязательных требованиях, предъявляемых к образовательной деятельности: а именно: соблюдение требований, установленных ст.11, ст.17, ст.28 Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей», а также о соответствии образовательной деятельности МБОУ «Кочелаевская СОШ» критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, о видах, содержании и об интенсивности КНМ, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска. Сотрудники общеобразовательного учреждения также проконсультированы по вопросам соблюдения требований санитарного законодательства, в том числе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Особое внимание уделено вопросам осуществления мер по профилактике заболеваний, сохранению укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания.

**Особенности управления**

**2.1.Сведения о руководителе:**

Силантьев Алексей Николаевич

Образование: высшее профессиональное

Аттестация: соответствие занимаемой должности (15.12.2021 г.)

Общий стаж работы (лет): 8

Педагогический стаж работы (лет): 5

Стаж работы по специальности (лет): 5

Стаж работы в данной организации (лет): 5

Классы: 5,6,7,8,9,10 (физическая культура)

Предметы: история, обществознание, физическая культура

Тема методической работы: Повышение эффективности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС ОО

Имеет грамоты:

Курсы:

Программа "Методика преподавания истории, обществознания в соответствие с ФГОС СОО", в объеме 72 ч., ООО"Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", 2019 г.

Программа "Инклюзивная практика обучения и воспитания детей в условиях реализации ФГОС ", в объеме 72 ч., ООО"Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", 2020 г.

Программа "Стратегии управления качеством образования в общеобразовательной организации", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Педагог 13.ру, 2020 г.

Программа "Охрана труда", в объеме 72 ч., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований", 2019 г.

Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г.

Программа "Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО", в объеме 18 ч., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» , 2022 г.

Программа "Охрана труда для руководителей и специалистов организации", в объеме 40 ч., ЧОУ ДПО "Центр Качества Образования", 2021 г.

Программа "Проверка знаний по пожарной безопасности пожарно технического минимума согласно должностным обязанностям", в объеме 16 ч., ЧОУ ДПО "Центр Качества Образования", 2021 г.

**2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно - общественного управления.**

Для реализации Программы развития, образовательной и воспитательной программ и дальнейшего развития образовательного учреждения, материально-технической базы необходима поддержка органов общественного самоуправления, родителей. В целях развития демократизации управления создан Совет школы (Управляющий), который осуществляет управление школой в соответствии с законодательством РФ и на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет, Педагогический Совет школы, Общее собрание трудового коллектива школы, общественные организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управление ОУ осуществляется директором школы Силантьевым Алексеем Николаевичем, заместителями   директора   школы по учебно-воспитательной Королевой Ольгой Ивановной (до 31.08.2022) и воспитательной работе Курзаевой Марией Геннадьевной (до 31.08.2022 г.), а затем Капкаевой Динарой Ринатовной, руководителем филиала «Токмовская СОШ» Савочкиной Верой Васильевной, руководителем филиала «Ст. – Дракинская СОШ» Степановой Ниной Федоровной, руководителем филиала «Морд. Коломасовская СОШ» Асташкиной Зинаидой Ивановной.

**Управляющий Совет** избирается на общем собрании родителей школы сроком на пять лет, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Членами УС могут быть учителя, родители учащихся, учащиеся, представители органов муниципальной власти. УС содействует совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации и улучшению труда педагогических работников, совершенствованию материально-технической базы школы.

**Педагогический Совет** рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Полномочия **трудового коллектива** школы – обсуждение «Коллективного договора», «Правил внутреннего трудового распорядка».

В качестве **общественных организаций** действуют **классные и общешкольные родительские комитеты, Совет отцов.** Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления **Совет старшеклассников и ученическая организация «Очаг»**. Школа предоставляет членам ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

В школе сложилась определенная система по руководству педагогическим коллективом, суть ее в переходе от административных контрольных функций управления к организационно-практическим и социально-психологическим. При этом основное внимание руководства сосредотачивается на изучении стиля и творчества развития демократических навыков, эффективности внутришкольного контроля. Особое внимание руководители школы уделяют внутришкольному контролю и правильному оформлению школьной документации. Администрация школы контролирует и анализирует состояние школьной документации. По итогам полугодия, а также в начале года проводятся контрольные и срезовые работы, анализируется преподавание учебных дисциплин. Результаты проверок рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, школьных МО, в индивидуальных беседах.

Планирование включает в себя различные виды контроля: фронтальный, тематический, персональный, обзорный. Практика показывает, что только систематический контроль может дать положительные результаты.

Директор хорошо понимает, что его стиль работы должен отличаться особой компетенцией управленца, организационно-педагогические методы управления должны преобладать над административно-хозяйственными. Администрация школы постоянно работает над совершенствованием форм и методов управления, внедряет демократические принципы руководства, старается неформально подходить к планированию работы, координировать все планы работы школы, объективно анализирует учебно-воспитательную деятельность, извлекая из этого цели, задачи, формы и методы работы. Осуществляет повторный контроль за исполнением принятых управленческих решений, устранением недостатков. При завершенности контроля и по его итогам пишутся справки, издаются приказы.

В материалах внутришкольного контроля администрация школы старается отразить фактический уровень и качество знаний обучающихся. При проведении срезовых контрольных работ делается подробный анализ, указывается, что знают, понимают, могут выполнить обучающиеся по предмету, согласно программе.

На заседаниях методических объединений обсуждаются и вскрываются причины отставания, определяются темы, по которым имеются пробелы в знаниях, пути их устранения.

Для решения проблем и четкой координации управленческих действий в школе проходят оперативные планерки.

Систематически осуществляется контроль за работой учителей и воспитателей со слабоуспевающими обучающимися и по предупреждению второгодничества.

Под контролем администрации находится учет посещаемости и оценка знаний, обучающихся в первую очередь путем проверки классного журнала, как главного источника информации.

**Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ОУ;**

Постоянно действующим органом самоуправления в школе является Педагогический Совет. Координация деятельности аппарата осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях.

Основные формы работы управленческого аппарата:

●Педагогический совет – 1 раз в четверть;

●совещание при директоре – 2 раза в месяц;

●административное совещание – 1 раз в неделю;

●циклограмма управленческой деятельности;

●ежегодные и ежемесячные планы работы;

●система отчетов управленческой деятельности – 1 раз в четверть;

●самодиагностика управленческой деятельности.

Создан и функционирует [сайт школы](http://school1266.edusite.ru/). Содержание страниц официального сайта школы регулярно обновляется.

**Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

Управление школой осуществляется в соответствии с Уставом и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия».

*Административные обязанности* распределены согласно Уставу, тарификации, функциональным обязанностям в соответствии с должностными инструкциями, что обеспечивает автономность управления каждым структурным подразделением, определяет персональную ответственность руководителей административных модулей за результаты труда. Ведущие функции возлагаются на директора и заместителей директора.

* 1. **Перечень действующих методобъединений, комиссий и т. д.**

В школе действуют четыре предметных методических объединения, возглавляемых опытными педагогами:

* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей естественно-математического цикла;
* МО учителей начальных классов;
* МО классных руководителей.

Основная цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Формами методической работы являлись:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* фестивали проектов
* презентации;
* диагностирование;
* самостоятельная работа учителя;
* открытые уроки;
* тематические семинары методических объединений;
* обзор научной, педагогической литературы;
* предметные недели.

На первый план при организации методической работы в 2022 году выступали формы, связанные с совершенствованием профессионально-педагогической компетентности педагогов, с внедрением деятельностного подхода в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие педсоветы, семинары, «круглые столы», где учителям предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Образовательная деятельность**

**3.1. Нормативно - правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно- воспитательной работы.**

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации Серия 13А01, №0000598 от 25.03.2020г), школа является: тип – общеобразовательная организация; уровень образования - начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией серия 13А01, №0000756 от 14.02.2020г., имеет право введения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Управление Школой осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» 2.4.3648 -20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Устав МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» и др.

**3.2. Информация об организации учебного процесса.**

В МБОУ «Кочелаевская СОШ» в 2022 году обучалось 103 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Общее число обучающихся | Количество классов/классов- комплектов | Количество профильных классов |
| МБОУ «Кочелаевская СОШ» | **56** | 10/9 | - |
| Филиал «Токмовская СОШ» | **16** | 5/4 | - |
| Филиал «Ст. – Дракинская СОШ» | **14** | 9/5 | - |
| Филиал «Морд. – Коломасовская СОШ» | **17** | 6/4 | - |

**МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» работает по универсальному профилю**

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-11-х классов– 34 недели, для обучающихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов    – из 4-х учебных четвертей; для 10 – 11 классов – из 2 полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 - 11классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году вступили в силу новые ФГОС НОО для учащихся 1 классов и ФГОС ООО для учащихся 5 классов, учебные планы для 1 и 5 классов были скорректированы с учетом новых требований.

**Направления воспитательной работы, структура модуля дополнительного образования в МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

***Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2022 учебном году были:***

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* экологическое воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* самоуправление;
* профориентационное и трудовое воспитание;

семейное воспитание.

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с планами воспитательной работы школы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

**Цель** воспитательной работы: создание личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды для формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Воспитательная деятельность школы строится на основе концепции её развития, плана работы учреждения, планов классных руководителей, плана М/О классных руководителей, плана работы Совета старшеклассников, отражается в книге приказов по основной деятельности и книге протоколов заседаний педсовета школы.

**Разделы воспитательной работы:**

**«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности).

«**Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления, организацию трудовой и профориентационной деятельности обучаемых, воспитание трудолюбия, культуры труда, экономическое просвещение подростков).

**«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организация туристической, спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности).

**«Как прекрасен этот мир»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

Школа работает над повышением уровня воспитанности и обученности путем личностно-ориентированного подхода, введения предпрофильной подготовки, применения ИКТ и проектно-исследовательских технологий. Идет развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки.

На контроле были направления: участие в конкурсах и использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе, работа с детьми «группы риска». Данные задачи реализовывались через различные формы воспитательных мероприятий, работу кружков, родительские собрания, индивидуальную работу с детьми и родителями.

На заседаниях классных руководителей рассматривались вопросы развития ученического самоуправления, трудового воспитания школьников, краеведения, диагностики семей учащихся, использования здоровьесбережения в воспитательном процессе, проектной методики.

В течение года были проведены в данной форме следующие мероприятия: «Праздник Первого звонка» (1 сентября), День учителя (октябрь), концерт, посвященный «Дню матери» и «Дню отца» (ноябрь), новогодние мероприятия для учащихся «Новогодний калейдоскоп» (декабрь), спортивный квест «Армия» (февраль), «Праздник наших девочек» (март), Последний звонок и Дни здоровья.

В школе работает музей, на базе которого проходят классные и общешкольные мероприятия. Ученики участвовали во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

В рамках самоуправления в школе действовал совет старшеклассников. Сферой их деятельности были вопросы организации различных общешкольных дел. Работал профилактический совет с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Проведены акции с использованием метода проектов «Я могу сказать - НЕТ», классный час на тему «Трезвость – норма жизни» «Георгиевская ленточка».

Общешкольные мероприятия проводятся в рекреации, актовом зале. Имеются музыкальный центр, баян, фортепьяно, компьютер с цифровым проектором и экраном.

Работа с родителями осуществляется через родительский всеобуч, индивидуальные беседы, привлечение их к участию в общешкольных делах, ремонту. Родительский комитет участвует организации помощи на субботниках и ремонте. Активно принимают участие в конкурсах, линейках посвященных первому и последнему звонкам, выпускного вечера, спортивных праздниках, таких как «Папа, мама, я — спортивная семья».

В течение года проводилась экологическая работа, усилена природоохранная деятельность. Ребята участвовали в проекте «Зеленая школа», экологическом субботнике. Удалось активизировать общественно-полезную деятельность. Проводились акции: «Открытка ветерану», «Письмо деду», Вахта Памяти, Единая Всероссийская акция «Добрые уроки», акция «Снежный десант».

В 2022 г при МБОУ «Кочелаевская СОШ» осуществлялась деятельность подготовительная к школе работа с дошкольниками «Малышкина школа».

**Вывод:** Воспитательная деятельность МБОУ «Кочелаевская СОШ» является результативной. Ученики и воспитанники активно участвуют в конкурсах, районных и республиканских акциях.

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Данная работа велась в следующих направлениях:

1.Работа комиссии по профилактике правонарушений

А) посещение семей, попавших в разряд «неблагополучных или риска» с целью осуществления наблюдения, контроля, а также раннего выявления неблагополучия в семьях.

Б) индивидуальные беседы о поведении дома, в школе и других общественных местах, рейды.

В) обсуждение поведения, правонарушений уч-ся на совете по профилактике правонарушений (по необходимости)

Г) Ведение индивидуальных карт реабилитации на каждого стоящего на учете ребенка.

Д) Проведение общешкольного родительского собрания, на котором с профилактической беседой на тему «Правонарушения и преступность среди несовершеннолетних» выступил инспектор ПДН лейтенант полиции Лобанов Е.Н.

Общешкольные тематические линейки по правовой тематике и о правильном отношении к учебе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственные |
| Январь | «Я –против наркотиков»,  Мониторинг успеваемости | Кл.рук., 9-11 кл.  Зам.директора по УВР |
| Март | «ЗОЖ – это модно!» | Кл.рук., 8,9 кл. |
| Апрель | Мониторинг успеваемости | Зам.директора по УВР |
| Май | Мониторинг успеваемости | Зам.директора по УВР |
| Сентябрь | «Твори добро» Благотворительная акция, посвященная Всемирному Дню доброты | Участковый инспектор |
| «Сегодня на уроке ,завтра на дороге» | Зам.директора по ВВР, руководитель кружка «ЮИДД» |
| Октябрь | «Соблюдение ПДД - твоя безопасность» | Классные руководители, отряд ЮИДД |
| Встреча с работниками ГИБДД | Администрация |
| Ноябрь | 1.Инструктаж по ТБ в каникулы. Мониторинг успеваемости | Администрация |
| Декабрь | Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект в образовании» 5-11 классы Инструктаж по ТБ в каникулы | Классные руководители |

3.Мероприятия правовой направленности, по профилактике правонарушений, употребления ПАВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Ответственные |
| Январь | Акция «Я могу сказать - НЕТ» 7-11 классы, «Вечер вопросов и ответов для родителей «Закон и ответственность» 8-9 классы  Встречи с работниками ОВД | Классные руководители  Администрация |
| Февраль | Классные часы «Ребенок имеет право (ст.17,18,28)» | Классные руководители |
| Март | Беседа с родителями «Вредные привычки» 9,11 классы | Кл. руководители  администрация |
| Апрель | Круглый стол «Я – гражданин России». | администрация |
| Май | Беседа «ТБ на дорогах» с родителями 11 кл. ч. о соблюдении ПДД во время вождения мопедами и скутерами. | Администрация,  Кл.рук. |
| Октябрь | Анкетирование на раннее выявление употребления ПАВ | Классные руководители |
| Ноябрь | Классные часы «Конвенция ООН о правах ребёнка» Акция «Спорт вместо вредных привычек» 2-11 классы | Кл рук, учителя физ. культуры |
| Декабрь. | Классные часы «Права ребёнка (ст.12,13,15)». | Кл. рук., отв. за ЮИДД |

Диагностика

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Февраль | Мониторинг по выявлению употребления ПАВ |
| Март | Анкетирование учащихся 5–11 классов «Мониторинг домашних заданий». |
| Апрель | Изучение уровня воспитанности уч-ся |
| Сентябрь | Анкетирование уч-ся по кружкам |
| Октябрь | Изучение уровня воспитанности уч-ся |
| Ноябрь | Диагностика отношения уч-ся к проблеме курения |
| Декабрь | Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования уч–ся. |

**Работа с учителями**

Семинар классных руководителей

Производственные, педагогические совещания: выбор комиссии профилактического совета – август, принятие школьной программы «Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» результаты рейдов в неблагополучные семьи с целью проверки пожарной безопасности – январь

**Вывод:** работа по профилактике асоциального поведения обучающихся ведется в системе. На учете в КДН за отчетный период никто не состоял.

***Дополнительное образование***

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе созданы условия для развития творческих способностей учащихся. Дополнительным образованием охвачены 54 обучающихся.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через системы неаудиторной занятости, работу классных руководителей, посредством творческих кружков, спортивных секций, дополнительных занятий. Основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

**Охват учащихся дополнительным образованием.**

В январе – мае 2022 г. действовали кружки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Классы | Кол-во детей | Трудные | Периодичность час/неделя |
| 1 | Кружок «ВИА» | 5-11 | 15 | 0 | 2/1 |
| 2 | Кружок «Гитара» | 5-11 | 15 | 0 | 1/1 |
| 3 | Кружок «Шашки» | 1-4 | 17 | 0 | 1/1 |
| 4 | Кружок «Юные инспекторы движения» | 6-7 | 12 | 0 | 1/1 |
| 5 | «Плетение бисером» | 2-8 | 15 | 0 | 2/1 |
| 6 | «Умелица» | 5-8 | 15 | 0 | 1/1 |
| 7 | «Танцы» | 1-11 | 15 | 0 | 1/1 |
| 8 | «Музейное дело» | 5-9 | 9 | 0 | 1/1 |
| 9 | «Формирование интелектуальной активности» | 1-4 | 12 | 0 | 1/1 |
| 10 | «Детская риторика» | 1-4 | 12 | 0 | 1/1 |
| 11 | «Химический решебник» | 9 | 7 | 0 | 1/1 |
| 12 | «Человек и здоровье» | 1-9 | 53 | 0 | 5/1 |
| 13 | «Волейбол» | 5-9 | 15 | 0 | 1/1 |
| 14 | «Дартс» | 6-11 | 12 | 0 | 1/1 |
| 15 | «Новый взгляд» театральный кружок | 5-8 | 15 | 0 | 1/1 |

В сентябре - декабре 2022 г. действовали кружки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Классы | Кол-во детей | Состоящих на учете | Периодичность час/неделя |
| 1 | Кружок «ВИА» | 5-10 | 17 | 0 | 2/1 |
| 2 | Кружок «Гитара» | 5-10 | 17 | 0 | 2/1 |
| 3 | Кружок «Шашки» | 1-4 | 20 | 0 | 1/1 |
| 4 | Кружок «Плетение бисером» | 2-7 | 15 | 0 | 2/1 |
| 5 | Кружок «Музейное дело» | 5-9 | 15 | 0 | 1/1 |
| 6 | Кружок «ЮИД» | 6-7 | 15 | 0 | 1/1 |
| 7 | Кружок «Спортивный клуб» | 1-4 | 17 | 0 | 1/1 |
| 8 | Кружок «Волшебный карандаш» | 1-4 | 15 | 0 | 1/1 |
| 9 | Кружок «Человек и здоровье» | 3-9 | 40 | 0 | 4/1 |
| 10 | Точка роста «Робототехника» | 5-7 | 15 | 0 | 1/1 |
| 11 | Точка роста «Физика в задачах и экспериментах» | 7-8 | 12 | 0 | 1/1 |
| 12 | Точка роста «Практическая биология» | 5-7 | 15 | 0 | 1/1 |
| 13 | Точка роста «Юный химик» | 8-9 | 10 | 0 | 1/1 |

Обучающиеся МБОУ «Кочелаевская СОШ» в количестве 4 чел посещают Секцию бокса от ДЮСШ и 3 чел настольный теннис от ДДТ, 2 чел футбол от ДДТ.

**Вывод:** охват дополнительным образованием 100%

**Направления воспитательной работы, структура модуля дополнительного образования в филиале «Морд.Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. Введение нового Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации, так как формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет сама школа. И образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, филиал «Морд.Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ» в 2021-2022 учебном году и строила свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как: гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Школа является важнейшим социальным институтом, прямо и непосредственно осуществляющим воспитание детей и педагогическое управление семейным воспитанием. Современная школа – это школа интегрированных возможностей социума по насыщению детских потребностей, интересов в течение всего дня. В настоящее время школе требуются методы обучения, которые воспитывают творческую, инициативную личность, наделённую яркой индивидуальностью, способную к целенаправленной и сознательно осуществляемой деятельности, к свободному определению себя в профессии, в обществе, культуре, способную на практическое применение полученных знаний и умений. В современной школе инвариант образования заказывает государство, а вариативную часть – родители, сам учащийся. Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

В 2021-2022 учебном году организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся проводилась в рамках процесса развития и совершенствования программы духовно-нравственного воспитания школьников «Стань гражданином России», здоровье сберегающих программ «Здоровье детей – забота педагогов», «Вырастим здоровое поколение», комплексной программы профилактики правонарушений «Вместе всё понять и сделать легче», программы социализации подростков «Я и общество».

Указанные программы направлены на:

-  освоение учащимися норм и правил общественного поведения;

-  обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;

-  приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;

-  формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

-  приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;

-  формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

-  формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

- выбор варианта поведения.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

* гражданско-патриотическая деятельность;
* нравственно-патриотическое воспитание;
* интеллектуально-учебная деятельность;
* художественно-эстетическая деятельность;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* индивидуальная работа;

работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День самоуправления (ко Дню учителя)

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогодние утренники

Февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, День семьи, Последний звонок

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы , праздник «Когда мы едины – мы непобедимы», акции «Книжкина больница», «Мы помним. Мы гордимся», «Зеленая весна», «Журавли», «Брось сигарету - получи конфету», «Выбери жизнь».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Большую помощь классным руководителям оказывает библиотекарь школы Рогачева Н.М.. Это и подбор необходимой литературы для организации классных часов, использование интернет - ресурсов для обеспечения школьников необходимой справочной информацией, помощь в составлении презентаций к классным часам и нетрадиционным урокам, организация работы школьного сайта, где отражена вся методическая, образовательная и воспитательная деятельность педагогов и детей.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;

- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;

- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Разработан план мероприятий, касающийся профилактики несчастных случаев на воде в осенне-зимний и весенне-летний период. Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему.

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению здоровья, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- анкетирование среди уч-ся 9 класса, которое показало, что в целом наркогенная обстановка в школе не вызывает тревоги:

- просветительские беседы и классные часы, которые провели классные руководители;

- мероприятие «Скажем наркотикам - НЕТ!» провели кл рук;

- конкурсы рисунков, плакатов (рук. Костькин А.В.);

Особое внимание в учебном заведении уделяется нравственно -патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы, классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме.

**Направления воспитательной работы, структура модуля дополнительного образования в филиале «Ст.-Дракинская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1.Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Духовно-нравственное воспитание;

3.Трудовое воспитание;

4.Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

5.Эстетическое воспитание;

6.Медиакультурное воспитание.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

В течение года в школе проводились различные мероприятия:

День Знаний, День пожилых людей, День учителя, День народного единства, День Матери, День Героев Отечества, Новогодние утренники, День Защитника Отечества, Международный женский день, Всемирный День здоровья, День космонавтики, День Победы, Последний звонок, День защиты детей.

Особое внимание уделялось патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Учащиеся принимали активное участие в акциях «Старые песни о главном», «Ветераны рядом», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Памятник» и т.д. Были проведены Федеральные уроки по патриотическому воспитанию обучающихся на тему: Историческая правда, Братство славянских народов, Ценности и героизм, Герои нашего времени. Алексей Панкратов, Солдаты милосердия, А поле битвы-сердца людей, Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». Особое внимание уделяется участию обучающихся начальных классов в Федеральном проекте «Орлята России».

Большое внимание уделяется профориентационной работе с детьми. Под руководством учителя информатики Степанова А.И обучающиеся школы принимают активное участие в во всероссийской образовательной акции Урок Цифры, «Шоу профессий», которые направлены на раннюю профориентацию детей.

На классных часах формировались правила безопасного поведения детей в сети Интернет и при ЧС, прививались навыки здорового образа жизни. Учащиеся школы принимали активное участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру, во всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети Интернет и т.д.

Особое место в воспитании и обучении обучающихся занимают творческие кружки. В течении года на базе школы учащиеся посещали следующие кружки: «Мир фантазий», «Музыкальный калейдоскоп», «Умелые руки», «Акварелька», «Волшебный карандаш», «Веселые нотки» и «Художественной слово». Программы кружков были направлены на развитие творческих способностей обучающихся и формирование их эстетического поведения.

Эффективность воспитательной работы школы подтверждена результатами участия обучающихся и педагогического коллектива в муниципальных, республиканских всероссийских конкурсах в 2022 учебном году.

**Направления воспитательной работы, структура модуля дополнительного образования в филиале «Токмовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

Воспитательная работа в в филиале «Токмовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ» строится на основе концепции «Воспитание учащейся молодежи Республики Мордовия», осуществляется всем педагогическим коллективом на уроках, классных часах, групповых и спортивных занятиях, в разнообразной и многогранной внеклассной работе.

В прошлом году школа решала следующие воспитательные задачи:

1. Защита здоровья и жизни учащихся.

2. Развитие творческих способностей и познавательной деятельности.

3. Повышение интереса к учебе.

4. Воспитание в детях общественных ценностей.

5. Укрепление и дальнейшее развитие школьного самоуправления.

Решение этих задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежала цель «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

Реализация задачи «Защита здоровья и жизни учащихся» осуществлялась на уроках физкультуры, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях. В школе проводились соревнования по волейболу, мини-футболу, легкой атлетике и другие. Один раз в два месяца проводится «День Здоровья».

В этот день в младших классах проводятся спортивные игры: «Веселые старты»; «Зов джунглей» и другие. В старших классах, в зависимости от времени года, проводятся спортивные мероприятия и конкурсы. Учащиеся нашей школы активно участвуют в районных спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

Например: «Лыжные гонки» (1,2 место), «Чудо - шашки» (2 место), ; настольный теннис (2, 3 место)

Здоровью учащихся уделяется достаточно много внимания. В прошлом учебном году ежедневно проводилась утренняя гимнастика. Учащиеся средних и старших классов посещают спортивные секции, ежемесячно выпускаем газеты «Мы за ЗОЖ».

В школе ведется определенная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Классные руководители тщательно изучают семью каждого ученика. Их интересует, каковы образование, культурный уровень, занятость, педагогическая подготовленность, отношение к детям. Эти данные они получают как из бесед с родителями, так и при посещении учащихся на дому и с места работы родителей. На основании этих данных каждый классный руководитель составляет социальный паспорт класса, где дается подробная социальная характеристика учащихся и их семей. Таким образом, выявляются социально-опасные семьи.

Детей, воспитывающихся в этих семьях, классные руководители берут под особый контроль. Оформляется социальный паспорт для каждой семьи, составляются акты обследования и с этой категорий семей проводится индивидуальная работа. Эта работа заключается не только в проведении бесед, но и в привлечении родителей к организации досуга учащихся. Они проводят с детьми экскурсии, участвуют в конкурсах и спортивных соревнованиях.

Ежегодно в ноябре проводится «Неделя правовых знаний», в рамках которой мы проводим беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, встречи и беседы с медицинскими работниками, работниками правоохранительных органов. Один день Недели посвящён защите плакатов на тему: «Вредным привычкам – нет!». Каждый класс рисует плакат и готовит защиту. Лучшие плакаты вывешиваются в рекреации школы. Затем проходят мероприятия по классам. В конце недели подводятся итоги, и проходит общешкольное мероприятие «Добровольное сумасшествие».

Стало традицией проводить конкурс сочинений «Нет наркотикам!», акцию «Спорт вместо наркотиков». Все учащиеся школы принимают активное участие в этих мероприятиях.

В целях безопасности детей проводились классные часы, на которых классные руководители рассказывали детям об опасностях, которые подстерегают человека дома, в природе; знакомились с правилами дорожного движения. Например, был проведен цикл бесед на темы: «Как не стать жертвой преступлений», «Природа и безопасность человека», «Огонь – друг и враг человека», «Осторожно! Электричество» и другие. Два раза в год (осенью и весной) проводятся дни, посвященные обеспечению безопасности детей.

Вторая задача – развитие творческих способностей и познавательной деятельности учащихся успешно решалась всем педагогическим коллективом. В школе проводились творческие недели, которые включали разнообразные внеклассные мероприятия, такие как: «День учителя», «Последний звонок» и другие.

Интересно был проведен праздник, посвящённый Дню матери.

Весело и интересно было подготовлено и проведено новогоднее представление «Как хороша наша елка» для учащихся 3-9 классов.

Разнообразные формы проведения праздников позволило учитывать интересы детей разных возрастов. Праздникам предшествовала большая подготовительная работа. Это было залогом успешного проведения праздников.

В конце учебного года весьма удачно прошли праздники «Последний звонок», «До свидания начальная школа», «Выпускной вечер».

В течение учебного года были подготовлены разнообразные концертные программы. С большим успехом прошли выступления ребят для ветеранов труда, дню 8 марта, концерт для родителей.

Следующая задача – воспитание в детях общественных ценностей решалась через гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе ведется с 1класса.

В школе проходят уроки мужества с участием ветеранов труда, участников Афганской и Чеченской войны. Ежегодно в школе проводиться месячник военно-патриотического воспитания, это способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, участникам Великой Отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения, узнать о них свою точку зрения на нашу жизнь. Были проведены смотр строевой и физической подготовки с приглашением участников афганских и чеченских событий Мещерякова А. Н. , Латышева А. Н., концерт, митинг в честь Дня Победы, выпуск газет, встречи –беседы с ветеранами, акции «Солдатский треугольник», «Синий платочек». В школе действуют тимуровские отряды. Эта работа в нашей школе ведется постоянно. За каждым отрядом закреплены свои труженики тыла и ветераны труда. Ребята оказывают им посильную помощь.

Внеклассная воспитательная работа в нашей школе проводиться в рамках детской общественной организации, которая носит имя нашего земляка, участника Великой Отечественной войны Кудряшова Ивана Яковлевича. Детская организация состоит из трех ступеней:

1- учащиеся младших классов (1-4)

2- пионеры (учащиеся 5-8 классов)

3 – старшеклассники (9 класс)

У организации есть свой Устав (утвержден на общешкольной конференции). Создан главный орган – Совет актива организации, координирующий и направляющий деятельность всей организации.

Работа детской организации, деятельность Совета актива способствуют развитию самоуправления в школе. Об этом свидетельствует удачно проведенный День самоуправления, накануне Дня Учителя. Были проведены четыре урока по расписанию (в роли учителей – ученики), для учителей была проведена музыкальная программа. Положительные моменты Дня самоуправления:

1. Организующая роль Совета актива (всё было чётко спланировано: распределены обязанности, были оформлены объявления, указы директор и т.д.).

2. Добросовестное отношение ребят к своим обязанностям.

3. Организация торжественной праздничной встречи учителей в вестибюле, вручение цветов, открыток.

4. Поддержание порядка в школе: все уроки прошли организованно, срывов не было.

В дальнейшем же нужно обратить внимание на повышение качества проведения уроков.

При обсуждении итогов Дня самоуправления на заседании Совета актива было единогласно поддержано мнение о том, что самоуправление не должно быть лишь фрагментом жизни школы, необходимо его развивать в повседневной школьной жизни.

В каждом классе самоуправление охватывает всех, но не каждый вовлекается, а процесс общения. Эта работа лишь в зачаточном состоянии, необходимо развивать и продолжать, увеличивать уровень вовлеченности.

В начале учебного года было проведено анкетирование учителей. Первый вопрос анкеты звучал так, «Какие проблемы в стране и обществе мешают обучению и воспитанию детей в настоящее время?» Так многие отмечают как один из факторов нестабильность в экономике – значит, нужно помогать нашим, школьникам получать глубокие знания, воспитывать волю и стойкость, толерантность, формировать умение ориентироваться в окружающей действительности.

Вторая проблема – неясность перспектив, ограниченная возможность применять свои знания в будущей деятельности. Значит надо помогать нашим, будущим выпускникам находить перспективные направления применения знаний, убеждать их в непреходящей силе, заниматься тем, что мы раньше называли профориентацией, но на значительно более высоком уровне.

Третья проблема – мощный духовный кризис, переоценка ценностей. Значит, именно в стенах школы мы должны пытаться активно приобщать учащихся к истинной культуре, развивать художественный вкус.

Еще одна серьезная проблема – отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, приземленность интересов. Отсюда необходимость поиска постоянного новых форм нравственного воспитания. Таким образом, проблемы, названные в анкете, еще раз подтверждают необходимость серьезной воспитательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей мы определили задачи воспитательной работы.

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
2. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
3. Рост инициативы, самостоятельности и чувств ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Цели и задачи образовательного процесса**

**на 2022/2023 учебный год**

**Цели:**

- сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления, модернизации образования в школе в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях современного общества.

**Задачи:**

* обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и его воспитывающего потенциала;
* внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий обучения и развития учащихся;
* формирование материально-технической базы, обеспечивающей эффективный образовательный процесс;
* развитие различных форм мотивации к образовательной и социальной деятельности;
* формирование у обучающихся универсальных, познавательных способностей и компетентности, обеспечивающих интеграцию знаний;
* расширение пространства социального партнерства в целях развития личности обучающихся;
* содействие дальнейшему развитию воспитательной системы, ее ориентации на формирование у воспитанников здорового образа жизни, механизмов самоуправления и самореализации;
* поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебное научное исследование;
* совершенствование системы дополнительного образования;
* развитие инновационных процессов, стимулирование и поддержка инновационной деятельности в школе;
* обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров.

**Основные цели воспитательной деятельности**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувств сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции, развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
2. Развивать внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, самоорганизации, самореабилитации, чувства свободного достоинства, самоуважения.
3. Воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни.
4. Воспитать у учащихся потребность поддерживать свой организм и тело физически здоровым, развитым, вести здоровый образ жизни.
5. Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной деятельности.

**Воспитательные задачи школы на 2022/2023 учебный год**

* 1. Защита здоровья и жизни учащихся.
  2. Развитие творческих способностей и познавательной деятельности.
  3. Повышение интереса учащихся к учёбе.
  4. Воспитание у ребят уважения к законам живой природы, ощущение ответственности за состояние окружающей среды.
  5. Воспитание в детях общественных ценностей.
  6. Укрепление и дальнейшее развитие школьного самоуправления.

7. Воспитание у учащихся уважение к своей малой Родине - Мордовии

1. **Внутренне оценивание качества образования**

4.1.Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Мордовия в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора по Ковылкинскому, Торбеевскому и Зубово- Полянскому районам о дате начала **образовательного** процесса**.**

2. Разработала графики прихода, учащихся в образовательные учреждения.

3. Подготовила новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров.

6. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи.

**Успеваемость и качество знаний по классам за 2022 год**

**МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | | Качество знаний | |
| 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь | 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь |
| 2 | 100% | 100% | 71% | 71% |
| 3 | 100% | 100% | 67% | 50% |
| 4 | 83% | 83% | 100% | 70% |
| 5 | 100% | 100% | 64% | 50% |
| 6 | 100% | 100% | 75% | 57% |
| 7 | 100% | 100% | 50% | 62,5% |
| 8 | 100% | 100% | 0% | 40% |
| 9 | 100% | 100% | 57% | 0% |
| 10 | 100% | 100% | - | 50% |
| 11 | 100% | - | 50% | - |
| Итого: | 100% | 97,8 | 59% | 50% |

**Успеваемость и качество знаний по классам за 2022 год**

**Филиала «Ст. – Дракинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | | Качество знаний | |
| 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь | 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | 100% | 100% | 0% | 100% |
| 4 | 100% | 100% | 100% | 0% |
| 5 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | 100% | 100% | 50% | 50% |
| 8 | - | 100% | - | 50% |
| 9 | 100% | - | 50% | - |
| Итого: | 100% | 100% | 71% | 71% |

**Успеваемость и качество знаний по классам за 2022 год**

**Филиала «Токмовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | | Качество знаний | |
| 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь | 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь |
| 2 | 100% | 100% | 66 % | 66 % |
| 6 | 100% | 100% | 50 % | 50 % |
| 7 | 100% | 100% | 100 % | 100 % |
| 8 | 100% | 100% | 100 % | 100 % |
| 9 | 100% | 100% | 75 % | 75 % |
| Итого: | 100% | 100% | 78 % | 78 % |

**Успеваемость и качество знаний по классам за 2022 год**

**Филиала «Морд. Коломасовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | | Качество знаний | |
| 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь | 2021-2022  по году | 2022-2023  сентябрь - декабрь |
| 2 | 100% | 100% | 50% | 50% |
| 3 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | 100% | 100% | 40% | 40% |
| 5 | 100% | 100% | 66.6 | 66.6% |
| 6 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 7 | нет | нет | нет | нет |
| 8 | нет | нет | нет | нет |
| 9 | 100% | 100% | 33.3 | 33.3 |
| 10 | нет | нет | нет | нет |
| 11 | нет | нет | нет | нет |
| Итого: | 100% | 100% | 52,9% | 52,9% |

Согласно ВШК посещались уроки в 1- 11 классах.

В ходе ВШК установлено, что учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классных комнат удовлетворительный.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски, мобильный компьютерный класс).

Перед школой 21 информационного века стоит задача развития познавательной активности и самостоятельности учащихся. С изменением содержания образования, подходов к образовательному процессу, появлением новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, возможности решения данной задачи существенно расширились.

Сегодня, учитель имеет возможность качественно изменить процесс обучения и воспитания: информационные и коммуникационные технологии облегчают творческую работу педагога, помогают совершенствовать и развивать своё мастерство.

При переходе на интенсивный путь развития образования необходимо, в первую очередь, изменить сами методы обучения, найти другие, более современные и доступные способы подачи знаний. Умение самостоятельно работать с информацией, находить, осмысливать, преобразовывать, и, наконец, синтезировать на базе имеющейся информации новые знания – это наиболее перспективное направление развития учебного процесса, которое позволит учащимся в дальнейшем выстроить линию самообразования и саморазвития.

Педагоги школыпроводили уроки с тесным использований ИКТ и их возможностей. Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов.

Ученики показали активность на уроках, проводимых с использованием средств ИКТ. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвали работа с средствами тестирования.

Анализ уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий показал, что познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом. Благодаря презентациям, средствам обратной связи дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать.

Однако, при разработке уроков с использованием ИКТ необходимо уделять особое внимание здоровью детей. Обязательно включать физические и динамические паузы, зарядку для глаз.

**Выводы**: Уроки проведены в соответствии с требованиями к современному уроку. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации, учащихся к урокам, повышения качества знания. Однако следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

- в усвоении учебного материала всеми учащимися на самом уроке, в затруднении самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному развитию;

- в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

- в активизации познавательного интереса учащихся на уроке, повышении их эмоционального настроения и обеспечении единства обучения, воспитания и развития.

**Рекомендации:**

1.Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использование различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.

2.Рационально использовать оборудование кабинета.

3.Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.

4.Чаще посещать уроки друг друга с целью обмена опытом.

1. **Качество предоставления образовательных услуг**

**5.1 Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты ВПР, результаты успешности прохождения ГИА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | | Фактический  показатель |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. | да |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ  и согласована с учредителем. |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели. |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | да  да |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
| - определены требования к комплектованию 10 классов | да |

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8, 9 классах**

**МБОУ «Кочелаевская СОШ» и филиалах («Ст. – Дракинская СОШ», «Токмовская СОШ» «Морд. Коломасовская СОШ») в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году**

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

**Цель**: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

**5 класс (по программе 4 класса) МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Ср. б. | успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 5 | 9 | 9 | 3,7 | 100 | 67 | 6 | 0 | 3 |
| Математика | 5 | 8 | 8 | 4,25 | 100 | 88 | 6 | 1 | 1 |
| Окружающий мир | 5 | 8 | 8 | 3,9 | 100 | 88 | 3 | 1 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 1 | 5 | 3 | 0 |
| Математика | 3 | 4 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 7 | 1 | 0 |

**5 класс (по программе 4 класса) филиал «Ст. – Дракинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Ср. б. | успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 5 | 1 | 1 | 5 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 5 | 1 | 1 | 4 | 100 | 100 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 1 | 0 | 0 |

**5 класс (по программе 4 класса) филиал «Токмовская СОШ» не было**

**5 класс (по программе 4 класса) филиал «Морд. Коломасовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Ср. б. | успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 4 | 5 | 5 | 3,8 | 100 | 60 | 5 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 5 | 5 | 4,2 | 100 | 80 | 4 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 5 | 5 | 4,5 | 100 | 80 | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Окружающий мир | 0 | 4 | 1 | 0 |

**6 класс (по программе 5 класса) МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Успеваемость % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 6 | 18 | 15 | 100 | 80 | 4 | 13 | 1 | 1 |
| Математика | 6 | 15 | 15 | 100 | 80 | 4,1 | 9 | 3 | 3 |
| История | 6 | 18 | 15 | 100 | 73 | 4 | 10 | 0 | 5 |
| Биология | 6 | 15 | 15 | 100 | 13 | 3,1 | 2 | 0 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 3 | 9 | 3 | 0 |
| Математика | 5 | 7 | 3 | 0 |
| История | 5 | 6 | 4 | 0 |
| Биология | 0 | 2 | 13 | 0 |

**6 класс (по программе 5 класса) филиал «Ст. – Дракинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Успеваемость % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 6 | 2 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2 | - | - |
| Математика | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 6 | 2 | 2 | 100 | 100 | 4,5 | 2 | - | - |
| Биология | - |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Математика |  |  |  |  |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология |  |  |  |  |

**6 класс (по программе 5 класса) филиал «Токмовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Успеваемость % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 6 | 2 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 6 | 2 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  | 1 |  |  |
| Математика |  |  |  |  |
| История |  | 1 |  |  |
| Биология |  |  |  |  |

**6 класс (по программе 5 класса) филиал «Морд. Коломасовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Успеваемость % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 5 | 3 | 2 | 100% | 100% | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 5 | 3 | 3 | 100% | 100% | 4 | 3 | 0 | 0 |
| История | 5 | 3 | 2 | 100% | 100% | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 3 | 3 | 100% | 100% | 4 | 3 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 3 | 0 | 0 |
| История | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 3 | 0 | 0 |

**7 класс (по программе 6 класса) МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср.б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 7 | 14 | 13 | 100 | 54 | 3,6 | 7 | 0 | 6 |
| Математика | 7 | 14 | 13 | 100 | 62 | 4 | 8 | 1 | 4 |
| История | 7 | 14 | 13 | 100 | 62 | 4,2 | 6 | 0 | 7 |
| География | 7 | 14 | 13 | 100 | 62 | 3,8 | 8 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 1 | 6 | 6 | 0 |
| Математика | 5 | 3 | 5 | 0 |
| История | 3 | 5 | 5 | 0 |
| География | 3 | 5 | 5 | 0 |

**7 класс (по программе 6 класса) филиал «Ст. – Дракинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср.б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 7 | 2 | 2 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| Математика | 7 | 2 | 2 | 100 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| История | 7 | 2 | 2 | 100 | 100 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| География | 7 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Математика | 0 | 1 | 2 | 0 |
| История | 0 | 2 | 0 | 0 |
| География | 0 | 1 | 1 | 0 |

**7 класс (по программе 6 класса) филиал «Токмовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср.б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 7 | 3 | 3 | 100 | 33 | 3,3 | 2 | 0 | 1 |
| Математика | 7 | 3 | 3 | 100 | 33 | 3,3 | 1 | 0 | 2 |
| История | 7 | 3 | 3 | 100 | 66 | 3,6 | 3 | 0 | 0 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География | 7 | 3 | 3 | 100 | 33 | 3,3 | 2 | 0 | 1 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык |  | 1 | 2 |  |
| Математика |  | 1 | 2 |  |
| История | 1 | 1 | 1 |  |
| Биология |  |  |  |  |
| География | 1 |  | 2 |  |
| Обществознание |  |  |  |  |

**7 класс (по программе 6 класса) филиал «Морд. Коломасовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср.б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 6 | 1 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 6 | 1 | 1 | 100 | 100 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| История | 6 | 1 | 1 | 100 | 100 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| География | 6 | 1 | 1 | 100 | 100 | 5 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 |

**8 класс (по программе 7 класса) МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в класс | Кол-во писавших | Успеваемость % | Кач. Зн.  % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 8 | 9 | 8 | 100 | 50 | 3,5 | 5 | 0 | 3 |
| Математика | 8 | 9 | 8 | 100 | 63 | 3,6 | 7 | 0 | 1 |
| Обществознание | 8 | 9 | 9 | 100 | 56 | 3,6 | 7 | 0 | 2 |
| География | 8 | 9 | 8 | 100 | 63 | 3,6 | 6 | 0 | 2 |
| Английский язык | 7 | 9 | 6 | 100 | 50 | 3,7 | 4 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Математика | 0 | 5 | 3 | 0 |
| Обществознание | 0 | 5 | 4 | 0 |
| География | 0 | 5 | 3 | 0 |
| Английский язык | 1 | 2 | 3 | 0 |

**8 класс (по программе 7 класса) филиал «Ст. – Дракинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во  писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср.б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3.5 | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 1 | 0 | 1 |
| География | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 0 | 0 | 2 |
| Английский язык | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 1 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 0 | 1 | 1 | 0 |
| География | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Английский | 0 | 1 | 1 | 0 |

**8 класс филиал «Токмовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во уч-ся в класс | Кол-во писавших | Успеваемость % | Кач. Зн.  % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,2 | 1 | 0 | 1 |
| Математика | 8 | 2 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 8 | 2 | 2 | 100 | 50 | 3,3 | 1 | 0 | 1 |
| География | 8 | 2 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 0 |
| География | 0 | 2 | 0 | 0 |

**8 класс филиал «Морд. Коломасовская СОШ» - нет**

**9 класс (по программе 8 класса) МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся на ВПР | Кол-во писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 7 | 7 | 100 | 57 | 3,8 | 6 | 0 | 1 |
| Математика | 7 | 7 | 100 | 57 | 3,7 | 7 | 0 | 0 |
| Химия | 7 | 6 | 100 | 50 | 3,5 | 6 | 0 | 0 |
| Обществознание | 7 | 7 | 100 | 57 | 3,6 | 5 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 0 | 4 | 3 | 0 |
| Математика | 1 | 3 | 3 | 0 |
| Химия | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Обществознание | 0 | 4 | 3 | 0 |

**9 класс (по программе 8 класса) филиал «Ст. – Дракинская СОШ» - нет**

**9 класс (по программе 8 класса филиал «Токмовская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся на ВПР | Кол-во писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 5 | 4 | 100 | 57 | 3,8 | 6 | 0 | 1 |
| Математика | 5 | 4 | 100 | 57 | 3,7 | 7 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 4 | 100 | 50 | 3,5 | 6 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 4 | 100 | 57 | 3,6 | 5 | 0 | 2 |

**9 класс (по программе 8 класса филиал «Морд. Коломасовская СОШ» - нет**

**11 класс МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся на ВПР | Кол-во писавших | Успеваемость  % | Кач-во  знаний % | Ср. б. | Подтвердили оценку | Повысили | Понизили |
| Биология | 3 | 2 | 100 | 100 | 4 | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Оценки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 |

***Сравнение отметок с отметками по журналу по школе МБОУ «Кочелаевская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | География | Окружающий мир | История | Обществознание | Биология | Английский язык | Химия |
| Повысили (Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | 73 | 77 | 82 | 38 | 65 | 100 | 18 | 100 | 100 |
| Понизили (Отметка по журналу) % | 23 | 19 | 18 | 62 | 35 | 0 | 72 | 0 | 0 |

***Сравнение отметок с отметками по журналу по школе филиал «Ст. – Дракинская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | География | Окружающий мир | История | Общество-знание | Биология | Английский язык | Физика |
| Повысили (Отметка по журналу)% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | - |
| Подтвердили (Отметка по журналу) % | 50 | 50 | 50 | 0 | 100 | 0 | - | 1 | - |
| Понизили (Отметка по журналу) % | 50 | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | - | 1 | - |

***Сравнение отметок с отметками по журналу по школе филиал «Токмовская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | География | Окружающий мир | История | Общество-знание | Химия |
| Повысили (Отметка по журналу)% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка отметке по журналу) % | 73 | 80 | 60 | 0 | 83 | 60 | 100 |
| Понизили (Отметка по журналу) % | 27 | 20 | 40 | 0 | 17 | 40 | 0 |

***Сравнение отметок с отметками по журналу по школе филиал «Морд. Коломасовская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Окружающий мир | История | География | Биология |
| Повысили (Отметка по журналу)% | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка отметке по журналу) % | 100 | 89 | 60 | 100 | 100 | 100 |
| Понизили (Отметка по журналу) % | 0 | 0 | 40 | 0 | 0 | 0 |

Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы:

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

4.Внутришкольный мониторинг учебных достижений, обучающихся;

5.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Итоги экзаменов, учащихся 9 класса**

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в школе имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован необходимый пакет локальных актов, документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации обучающихся.

**9 класс МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | качество знаний |
| Русский | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 43% |
| Математика | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 57% |
| Биология | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 80% |
| Информатика | 3 |  | 2 | 1 |  | 67% |
| География | 1 |  | 1 |  |  | 100% |
| Обществознание | 1 |  | 1 |  |  | 100% |
| Химия | 3 | 2 | 1 |  |  | 100% |
| История | 1 |  | 1 |  |  | 100% |

**Итоги экзаменов, учащихся 11 класса**

**11 класс МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО ученика | Наименование предметов | | | | | |
| русский | математика  (базовая) | химия | биология | физика | обществознание |
| 1 | Громова Ангелина Сергеевна | 71 | 5 | 47 | 51 |  |  |
| 2 | Князев Владислав Игоревич | 54 | 5 |  |  | 61 | 46 |

В 2020-2021 году аттестаты были выданы всем.

([Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 113](http://volgobr.ru/images/docs/gia/2020-21/pr_113_att.pdf) «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году»)

***Результаты итоговой аттестации экзаменов в 9 классе 2021*-2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего | К-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | К-во зн. % | Ср.б. | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 7 | 7 | 2 | 1 | 3 | 1 | 43% | 3,6 | 3 | 1 | 3 |
| Математика | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 |  | 57% | 3,7 | 5 | - | 2 |
| Биология | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 80% | 4,2 | 5 | - | - |
| Информатика | 7 | 3 |  | 2 | 1 |  | 67% | 3,7 | 2 | - | 1 |
| География | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 4 | 1 | - | - |
| Обществознание | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 4 | 1 | - | - |
| Химия | 7 | 3 | 2 | 1 |  |  | 100% | 4,7 | 3 | - | - |
| История | 7 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 4 | 1 | - | - |

***Результаты итоговой аттестации* ЕГЭ (11 класс), 2021-2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников | Количество сдававших (%) | Средний балл | Минимальное количество баллов (порог) |
| Русский язык | 2 | 2(100%) | 62,5 | 36 |
| Математика (базовая) | 2 | 2(100%) | 18,5 | 7 |
| Химия | 2 | 1(50%) | 47 | 36 |
| Биология | 2 | 1(50%) | 51 | 36 |
| Физика | 2 | 1(50%) | 61 | 36 |
| Обществознание | 2 | 1(50%) | 46 | 42 |

**Итоги экзаменов, учащихся 9 класса**

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в школе имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован необходимый пакет локальных актов, документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации обучающихся.

**9 класс филиал *«Ст. – Дракинская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | качество знаний |
| Русский | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 |
| Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |

***Результаты итоговой аттестации экзаменов в 9 классе 2021*-2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего | К-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | К-во зн. % | Ср.б. | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4.5 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 3.5 | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 4 | 0 | 0 | 1 |

**Итоги экзаменов, учащихся 9 класса**

**9 класс филиал *«Токмовская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | качество знаний |
| Русский | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 75 % |
| Математика | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 75 % |

***Результаты итоговой аттестации экзаменов в 9 классе 2020*-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего | К-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | К-во зн. % | Ср.б. | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |  | 75 | 4,5 | 2 | 2 | - |
| Математика | 4 | 4 | - | 3 | 1 |  | 75 | 3,8 | 4 | - | - |

**Итоги экзаменов, учащихся 9 класса**

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в школе имеются нормативные документы всех уровней: федеральные, региональные, сформирован необходимый пакет локальных актов, документов, регламентирующих проведение итоговой аттестации обучающихся.

**9 класс филиал *«Морд. Коломасовская СОШ»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | качество знаний |
| Русский | 1 | - | 1 | - | - | 100% |
| Математика | 1 | - | 1 | - | - | 100% |

***Результаты итоговой аттестации экзаменов в 9 классе 2021*-2022 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего | К-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | К-во зн. % | Ср.б. | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Математика | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4 | 1 | 0 | 0 |

**Итоги экзаменов, учащихся 11 класса**

**11 класс филиал *«Морд. Коломасовская СОШ» нет***

В 2021-2022 году аттестаты были выданы всем.

([Приказ Мин просвещения России от 22 марта 2022 г. № 113](http://volgobr.ru/images/docs/gia/2020-21/pr_113_att.pdf) «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году»)

**5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.**

**Призеры и победители предметных олимпиад**

**МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»**

**Предметные олимпиады:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И ученика | Класс | Победитель | Призер |
| Русский язык | Лисин Тимур | 7 | + |  |
| География | Лисин Тимур | 7 | + |  |
| Обществознание | Лисин Тимур | 7 |  | + |

**Конкурсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | | | Наименование конкурса | Победители | Призеры |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс плакатов-клипов «Дети против терроризма» | | | 1 | - |
| 2 | Муниципальный конкурс «Пластилиновая ворона – 2022» | | | 1 | - |
| 3 | Муниципальный конкурс «Герои великой победы» | | | - | 1 |
| 5 | Муниципальный онлайн-конкурс творческих работ «Карнавал осенних красок» | | | - | 1 |
| 6 | Муниципальный Пушкинский фестиваль искусств «О Пушкине и с Пушкиным –  словом, кистью, музыкой, компьютером» | | | - | 1 |
| 8 | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери | | | - | 1 |
| 9 | Муниципальный конкурс творческих работ на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия | | | - | 2 |
| 11 | Муниципальный конкурс поделок из вторичного сырья | | | 1 | 2 |
| 12 | Муниципальный этап форума «Одаренные дети – 2023» | | | - | 1 |
| Республиканский уровень | | | | | |
| 1 | | VII Республиканском конкурсе творчества «Наследие | | 2 | - |
| 2 | | Республиканская научно-практическая конференция-конкурс «Первые шаги в науку» | | 1 | - |
| 4 | | Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России» | | - | 1 |
| 5 | | Республиканский конкурсе «Живая история» | | 3 | 1 |
|  | | Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня» | | 1 | - |
| 6 | | Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы» | | 2 | - |
| 7 | | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Славянская душа» | | 1 | 1 |
| 8 | | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья: | | - | 1 |
| ИТОГО | | | | 13 | 13 |

**Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.**

**Призеры и победители предметных олимпиад филиала ОУ *«Ст. – Дракинская СОШ»***

**Результаты олимпиад на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И ученика | Класс | Победитель | Призер |
| Обществознание | Мальтисова Татьяна | 8 |  | + |
| Мордовская литература | Мальтисова Татьяна | 8 | + |  |

**Участие в конкурсах:**

Учащиеся филиала являются победителями и призёрами различных конкурсов, муниципального, республиканского и федерального уровней. В таблице вы видите призовые места, завоеванные нашими школьниками в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Анализ достижений | Класс | ФИО учащихся | ФИО учителя |
| 1 | Муниципальный благотворительный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Победитель  Призер  Призер  Призер  победитель | 5  4  7  6  9 | Мальтисова М.В.  Архипов К.Н.  Мальтисова Т.В.  Лазарева А.Д.  Пиксайкин В.Н. | Степанов А.И.  Архипова В.я.  Паршина Л.Г.  Степанов А.И.  Кудашова М.Ф. |
| 2 | Муниципальный конкурс «Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные | Победитель  Призер  Призер  Призер | 6  4  5  7 | Лазарева А.Д.  Архипов К.Н.  Мальтисова М.В.  Мальтисова Т.В. | Якушкина Н.Ф.  Архипова В.Я.  Степанов А.И.  Паршина Л.Г. |
| 3 | Республиканский конкурс «Живая история» | Призер | 5  9 | Мальтисова М.В.  Пиксайкин В.Н. | Степанова Н.Ф.  Кудашова М.Ф. |
| 4 | Муниципальный конкурс плакатов «Дети против терроризма» | Призеры | 6  6  7 | Костькина В.В.  Лазарева А.Д.  Мальтисова Т.В. | Степанов А.И.  Паршина Л.Г. |
| 5 | Республиканский конкурс «Березовая родина моя» | Призер | 6 | Лазарева А.Д. | Степанов А.И. |
| 6 | Республиканский конкурс «Неопалимая купина» | Призер | 6 | Лазарева А.Д. | Синяев В.Е. |
| 7 | Муниципальный конкурс «Герои Великой Победы» | Победитель  Призер  Призер  Призер | 9  6  7  5  7 | Пиксайкин В.Н.  Костькина В.В.  Гусенкова Т.Н.  Мальтисова М.В.  Мальтисова Т.В. | Кудашова М.Ф.  Якушкина Н.Ф.  Паршина Л.Г.  Степанов А.И.  Степанова Н.Ф. |
| 8 | Муниципальный конкурс творческих работ «Карнавал осенних красок» | Победитель  Призер | 1  4 | Мальтисов В.В.  Коверов Д.Н. | Тараканкина М.С.  Архипова В.Я. |
| 9 | Муниципальный конкурс творческих работ из вторичного сырья | Победитель  Победитель | 8  4 | Мальтисова Т.В.  Коверов Д.Н. | Степанов А.И.  Архипова В.Я. |
| 10 | Муниципальный конкурс «Осенний калейдоскоп» | Победитель  Призер  Призер | 2 | Мещерякова О.Е.  Мальтисова Т.В.  Лазарева А.Д. | Архипова В.Я.  Степанов А.И.  Степанов А.И. |
| 11 | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери | Победитель  Призер | 7  5 | Лазарева А.Д.  Архипов К.Н. | Степанов А.И.  Кудашова М.Ф. |
| 12 | Муниципальный конкурс творческих работ на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РМ | Победитель  Призер | 6  5 | Мальтисова М.В.  Архипов К.Н. | Паршина Л.Г.  Кудашова М.Ф. |
| 13 | V муниципальная научно-практическая конференция «Моя малая родина» | Призер  Призер  Призер | 7  5  6-8 | Лазарева А.Д.  Архипов К.Н.  Ансамбль девочек | .Степанов А.И.  Кудашова М.Ф.  Степанов А.И. |
| 14 | III муниципальный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия» | Победитель  Призер | 6  7 | Мальтисова М.В.  Лазарева А.Д | Паршина Л.Г.  Степанов А.И. |
| 15 | Муниципальный фестиваль Н.А.Некрасов и поэты некрасовской школы «Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя» | Призер | 7 | Мальтисова Т.В. | Паршина Л.Г. |
| 16 | Межрайонный конкурс «Новогоднее пожелание водителю» | Призер 2 место | 7 | Мальтисова Т.В. | Виляева В.П. |
| 17 | III всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | Диплом 3 степени  Диплом 3 степени | 9  9 | Костькин В.В.  Пиксайкин В.Н. | Степанова Н.Ф.  Якушкина Н.Ф. |
| 18 | Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», на платформе Учи.ру | Диплом победителя | 1  1  5  8 | Паршина Н.Н.  Мальтисов В.В.  Архипов К.Н.  Мальтисова Т.В. | Степанов А.И. |
| 19 | Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру | Дипломы победителя | 1  2  6 | Мальтисов В.В.  Мещерякова О.Е.  Мальтисова М.В. | Степанов А.И. |
| 20 | Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру | Диплом победителя | 6 | Лазарева А.Д. | Степанова Н.Ф. |
| 21 | Онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру | Диплом победителя | 6 | Мальтисова М.В. | Кудашова М.Ф. |
| 22 | Онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру | Диплом победителя | 7 | Лазарева А.Д. | Степанова Н.Ф. |

**Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.**

**Призеры и победители предметных олимпиад филиала ОУ *«Токмовская СОШ»***

**Результаты олимпиад на муниципальном уровне**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И ученика | Класс | Победитель | Призер |
| Немецкий язык | Рубцова Виктория | 9 |  | + |

**Участие в конкурсах:**

Учащиеся филиала являются победителями и призёрами различных конкурсов, муниципального, республиканского и федерального уровней. В таблице вы видите призовые места, завоеванные нашими школьниками в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Анализ достижений | Класс | ФИО учащихся | ФИО учителя |
| 1. | муниципальное соревнованире по легкой атлетике | победитель | 1 | Гусев Алексей Алексеевич | Савочкин Николай Владимирович |
| 2. | региональный конкурс на знание государственной символики РФ и РМ | призёр | 9 | Рубцова Виктория Павловна | Мещерякова Елена Алексеевна |
| 3. | муниципальный шахматный турнир | призёр | 9 | Рубцова Виктория Павловна | Савочкин Николай Владимирович |
| 4. | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) немецкий язык | призёр | 9 | Рубцова Виктория Павловна | Загороднова Нина Михайловна |
| 5. | Шахматный турнир в рамках Всероссийского проекта «Шахматы в школу» | победитель | 3 | Гуляев Дмитрий Алексеевич | Савочкин Николай Владимирович |
| 6. | Шахматный турнир в рамках Всероссийского проекта «Шахматы в школу» | победитель | 7 | Гуляева Алина Алексеевна | Савочкин Николай Владимирович |
| 7 | Шахматный турнир в рамках Всероссийского проекта «Шахматы в школу» | призёр | 9 | Середнев Иван Валентинович | Савочкин Николай Владимирович |
| 8 | Шахматный турнир в рамках Всероссийского проекта «Шахматы в школу» | призёр | 6 | Веряскина Софья Васильевна | Савочкин Николай Владимирович |

**Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований.**

**Призеры и победители предметных олимпиад филиала ОУ *«Морд. Коломасовская СОШ» - нет***

**Призеры и победители предметных олимпиад филиала ОУ *«Морд. Коломасовская СОШ»***

**Участие в конкурсах:**

Учащиеся филиала являются победителями и призёрами различных конкурсов, муниципального, республиканского и федерального уровней. В таблице вы видите призовые места, завоеванные нашими школьниками в 2022 году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Анализ достижений | Класс | ФИО учащихся | ФИО учителя |
| 1 | Республиканский конкурс творческих и научно-исследовательских работ «Сурский оборонительный рубеж» | Призёр | 9 | Илькина Ирина Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 2 | IV муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках» | Призер | 5 | Чекашкин Никита Викторович | Бирюкова Р.В |
| 3 | IV муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках» | Призер | 9 | Канайкин Иван Олегович | Асташкина Е.П. |
| 4 | IV муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках» | Победитель | 9 | Илькина Ирина Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 5 | VIII муниципальный Пушкинский фестиваль искусств | Призер | 9 | Илькина Ирина Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 6 | VIII муниципальный Пушкинский фестиваль искусств | Призер | 9 | Илькина Ирина  Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 7 | Муниципальный конкурс творческих работ на знание государственных и региональныхсимволов и атрибутов РФ и РМ | Призер | 9 | Илькина Ирина  Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 8 | Муниципальный конкурс «Моя гордость - Россия» | Призер | 9 | Илькина Ирина Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 9 | Муниципальный конкурс «Моя гордость - Россия» | Призер | 5 | Вергасова Анастасия Геннадьевна | Бирюкова Р.В. |
| 10 | Муниципальный конкурс «Моя гордость - Россия» | Призер | 4 | Рогачев Артем Витальевич | Рогачева В.Н. |
| 11 | Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Языковая мозаика» | Победитель | 4 | Рогачев Артем Витальевич | Николаева Т.В. |
| 12 | Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Языковая мозаика» | Победитель | 8 | Илькина Ирина Сергеевна | Николаева Т.В. |
| 13 | Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Языковая мозаика» | Победитель | 2 | Рогачева Анастасия Александровна | Николаева Т.В. |
| 14 | Муниципальный конкурс по иностранным языкам «Языковая мозаика» | Призер | 5  5  6 | Канайкин владислав Алексеевич  Вергасова Анастасия Геннадьевна  Рогачева Алина Витальевна | Николаева Т.В. |
| 15 | IV муниципальная научно-практическая конференция школьников «Моя Малая Родина» | Победитель | 9 | Илькина Ирина  Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 16 | IV муниципальная научно-практическая конференция школьников «Моя Малая Родина» | Призер | 4 | Земцов Кирилл | Рогачева В.Н. |
| 17 | Межрайонный конкурс «Новогоднее пожелание водителю» | Призер | 4 | Горькова Виталина Витальевна | Рогачева В.Н. |
| 18 | III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ»Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» | Призер | 9 | Илькина Ирина  Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 19 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Победитель | 6 | Рогачева Алина Витальевна | Бирюкова Р.В. |
| 20 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Призер | 4 | Рогачев Артем Витальевич | Рогачева В.Н. |
| 21 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Призер | 2 | Рогачева Анастасия Александровна | Асташкина Е.П. |
| 22 | Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет Рождественской Звезды» | Призер | 4 | Овчинникова Кристина Николаевна | Рогачева В.Н. |
| 23 | III республиканский конкурс «Живая история» | Призер | 4 | Горькова Виталина Витальевна | Рогачева В.Н. |
| 24 | III республиканский конкурс «Живая история» | Призер | 3 | Чекашкина Мария Викторовна | Асташкина Е.П. |
| 25 | Муниципальный конкурс "Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные" | Победитель | 4 | Рогачев Артем Витальевич | Рогачева В.Н. |
| 26 | Муниципальный конкурс "Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные" | Призер | 9 | Илькина Ирина  Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 27 | Муниципальный конкурс "Стихи на мокшанском языке: известные и неизвестные" | Победитель | 6 | Рогачева Алина Витальевна | Асташкина З.И. |
| 28 | IX Республиканский конкурс творчества "Наследие" | Призер | 4 | Овчинникова Кристина Николаевна | Рогачева В.Н. |
| 29 | VII Республиканский конкурс "Солдатскому мужеству верность храня" | Призер | 9 | Илькина Ирина  Сергеевна | Асташкина З.И. |
| 30 | VII Республиканский конкурс "Солдатскому мужеству верность храня" | Призер | 9  9  9 | Илькина Ирина  Сергеевна  Канайкин Иван Олегович  Рогачева Анастасия Витальевна | Рогачева Н.М. |
| 31 | X Республиканского конкурса проектно-исследовательских работ "Природа и мы" | Призер |  | Илькина Ирина  Сергеевна | Рогачева Н.М. |

**6.Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**

**МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в образовательных организациях, осуществляющих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (школах) обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Всего на начало 2022 года детей ОВЗ в МБОУ «Кочелаевская СОШ» 2 человека.

В основе их обучения – адаптированные образовательные программы для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме.

Судьенков Иван (ребенок – инвалид) - ученик 6 класса, обучается по адаптированной основной образовательной программе для детей с расстройствами психологического характера Вариант 7.1. Форма реализации программы – очная, классно – урочная в классе с детьми, не имеющими ограничения здоровья. Режим обучения – согласно норме часов, содержащихся в адаптированной программе 7.1.

Федорова Кристина – ученица 3 класса, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1. Режим обучения – согласно 3 класса надомного обучения. Основание: справка ПМПК администрации Ковылкинского муниципального района.

Паспорт доступности имеется.

**7. Наличие объективных результатов внешней оценки**

**7.1 Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно – воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования**

**В январе 2022 года** было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»

**Цель исследования**: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли **89%**родителя учащихся.

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса(анонимно).

В анкетувключены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность,  вежливость, компетентность работников ОУ.
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (до 87 %) абсолютно удовлетворена учебно- воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 2 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в МБОУ созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. (устаревшая компьютерная техника в кабинетах преподавателей и в компьютерном классе). Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворенности.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта.

**Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными

техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

1. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
2. Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными
3. организациями.
4. Организация логопедической помощи.

**Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно – воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования в филиале «Ст. Дракинская СОШ»**

**В январе 2022 года** было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в филиале «Ст.-Дракинская средняя общеобразовательная школа»

**Цель исследования**: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-9 классов (10-11 классов в школе нет). Всего участие приняли **90 %**родителей обучающихся.

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса(анонимно).

В анкетувключены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
4. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
5. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
6. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
7. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
8. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды филиала «Ст.-Дракинская средняя общеобразовательная школа» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (до 85 %) абсолютно удовлетворена учебно- воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 15 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. (устаревшая компьютерная техника в кабинетах преподавателей и в компьютерном классе). Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворенности.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта (в 1 класс приходят дети с нарушением речи).

**Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.
3. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
4. Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными
5. организациями.
6. Организация логопедической помощи.

**Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно – воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования в филиале «Токмовская СОШ»**

**В феврале 2022 года** было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в филиале «Токмовскаяв средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»

**Цель исследования**: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 2-9 классов. Всего участие приняли **90%**родителя учащихся.

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса(анонимно).

В анкетувключены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность,  вежливость, компетентность работников ОУ.

2.Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

1. Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
2. Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;
3. Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
4. Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
5. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
6. Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды филиала «Токмовская средняя общеобразовательная школа» МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (до 89 %) абсолютно удовлетворена учебно- воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 1 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в филиале «Токмовская средняя общеобразовательная школа» МБОУ созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. (устаревшая компьютерная техника в компьютерном классе). Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворенности.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы.

**Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными организациями.

**Результаты удовлетворенности родителей, обучающихся качеством учебно – воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования в филиале «Морд. Коломасовская СОШ»**

**В январе 2022 года** было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в филиале «Морд.Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа»

**Цель исследования**: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) учащихся 1-11 классов. Всего участие приняли 100**%**родителя учащихся.

**Метод исследования**: социологический метод анкетного опроса(анонимно).

В анкетувключены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

Психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ.

Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

Удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;

Удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением организации, класса;

Информированность родителей различными сторонами школьной жизни;

Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);

Удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (до 85 %) абсолютно удовлетворена учебно- воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе с семьей, 15 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей. (устаревшая компьютерная техника в компьютерном классе, отсутствие компьютеров в кабинетах преподавателей). Родителей с низкой степенью удовлетворенности нет.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не пользуются школьным сайтом, не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание, учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степенью удовлетворенности.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта.

**Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными

техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

Организация работы по более тесному взаимодействию с другими образовательными

организациями.

Организация логопедической помощи.

**Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в филиале, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни филиала.

**7.2 Результативность внешней независимой оценки оказания услуг ОО (не было проведено)**

**8.Востребованность выпускников ОО**

**8.1 Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройство выпускников**

В 2022 году 2 выпускника МБОУ «Кочелаевская СОШ» закончили школу, из них:

1 выпускник (50%) поступил в ВУЗ: Князев Владислав поступил в Саранский кооперативный институт(филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и 1 поступила в Ульяновский медицинский колледж.

В 2022 году 7 выпускников основной школы завершили обучение:

- 2 ученика (Жмаев Кирилл и Сечкин Дмитрий) продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Кочелаевская СОШ», 1 ученик (Напалков Антон) продолжил обучение в 10 классе в Гимназии № 20 города Саранска;

- 1 ученица поступили в ССУЗ Республики Мордовия (Лашманова Мария) в Саранский медицинский колледж;

- 1 ученица (Чубарова Анастасия) поступила в СПО в МГПИ им. М.Е. Евсевьева;

- 1 ученица (Клестова Валерия) поступила в Ковылкинский филиал ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.Огарева»;

- 1 ученик (Сечкин Денис) поступил в ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж».

**Филиал «Ст. Дракинская СОШ»**

В 2022 году 2 выпускников основной школы завершили обучение:

1- ученик поступил на обучение Ковылкинский филиал МГУ им. Н.П. Огарева (Пиксайкин Василий)

- 1 ученик поступили в Ковылкинский аграрный колледж (Костькин Василий).

**Филиал «Морд. Коломасовская СОШ»**

В 2022 году 3 выпускника основной школы завершила обучение:

- 1 ученица, Рогачева Анастасия, продолжила обучение в 10 классе филиала «Морд.Коломасовская СОШ»

- 1 ученица, Илькина Ирина, поступила в Ковылкинский филиал ФГБО ВО Ни МГУ им. Н.П. Огарева

- 1 ученик, Канайкин Иван, поступил в Ковылкинский аграрно-строительный колледж.

**Филиал «Токмовская СОШ»**

В 2022 году 4 выпускника основной школы завершили обучение:

- 3 ученика (Загороднов Артем, Кожуков Александр, Рудяев Илья) поступили в ФМГУ г.Ковылкино

- 1 ученица поступила в Зубово-Полянское педагогическое училище (Загороднова Альбина).

1. **Кадровая укомплектованность (См. приложение №1)**

**9.1 Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации**

В настоящее время в школе работает квалифицированный коллектив. Всего в школе педагогов:

- МБОУ «Кочелаевская СОШ» - 13 человек;

- филиал «Ст. – Дракинская СОШ» - 10 человек;

- Филиал «Токмовская СОШ» - 8 человек.

- Филиал «Морд. Коломасовская СОШ» - 8 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники  (абсолютные единицы) | Кол – во человек | % к общему числу педагогических работников |
| **Всего:** | 39 | 100% |
| **Имеют образование:** | | |
| - высшее | 35 | 89% |
| - среднее специальное | 4 | 11% |
| **Имеют квалификационную категорию:** | | |
| - высшую | 8 | 21% |
| - первую | 18 | 46% |
| - соответствие занимаемой должности | 13 | 33% |
| **Звания** | | |
| «Почетный работник общего образования» | 9 | 23% |
| «Заслуженный учитель РМ» | 1 | 2,5% |
| Награждены Почетными грамотами МО РФ и РМ | 35 | 89% |
| Ученая степень | - | - |
| **Имеют стаж работы** | | |
| до 5 лет | 3 | 6,9% |
| 5 -10 лет | - | - |
| 10-20 лет | - |  |
| 20 – 25 лет | 7 | 18% |
| 25-30 | 8 | 21% |
| 30 и более | 21 | 54% |
| **Возрастной состав** | | |
| До 30 лет | 1 | 3% |
| 30-40 лет | 2 | 5% |
| 40-50 лет | 8 | 21% |
| 50-55 лет | 11 | 28% |
| 55 и выше | 21 | 54% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**9.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование курсов | Год прохождения курсов |
| 1. | Силантьев Алексей Николаевич учитель физической культуры | «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры» (диплом о проф переподготовке)  Диплом присвоение квалификации «Учитель физической культуры» 550 часов | 02.08.2021-29.10.2021 |
| 2 | Королева Ольга Ивановна – учитель истории и обществознания, географии | «Школа современного учителя» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития, а\ работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 100 часов г. Москва | 20.09.-10.12.2021 |
| 3. | Каштанова Галина Владимировна – учитель русского языка и литературы родного русского языка и родной русской литературы, физической культуры и ОБЖ | «Лингводидактические и культурологические основы обучен6ию русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)» - 72 ч.  ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г. Москва | 25.10.2021-17.12.2021г |
| 4. | Шатрова Светлана Александровна- учитель химии и биологии, математики | «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»  Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Удостоверение о повышении квалификации №209192) 38 часов  «Методика работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии» -36 ч.  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО» - 108 ч.  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  «Проектная деятельность в школе». Астрономия» (72ч) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 27.08-19.11 2021г  23.03.2020-27.03.2020  28.09.2020-16.10.2020  22.10.-09.11.2020  02.07.2020-30.11.2020 |
| 5 | Волохина Светлана Алексеевна – учитель русского языка и литературы | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | 02.07.2020-30.11.2020 |
| 6. | Кожукова Светлана Юрьевна учитель начальных классов | «Педагогика и методика начального образования» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | 01.02. -30.04.2019г |
| 7 | Кокнаева Надежда Александровна учитель технологии, мокшанского языка | «Педагогическое образование: методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | 03.06. -30.08.2019г |
| 8 | Трушкина Валентина Павловна учитель ИЗО | «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство)»  (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | 01.04.-28.06.2019г |
| 9 | Ершова Людмила Николаевна учитель начальных классов | «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» (72ч)  Коррекционно - педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку и поликультурной образовательной среде начального общего образования» (36ч) ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования»  «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО -72 ч  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | 15.04.2019-26.04.2019г  09.09.2019-20.09.2019г  29.04.2019г-13.05.2019г  18.11.-02.12.2019 |
| 10 | Трякина Елена Алексеевна учитель начальных классов | «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» (72ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру» | 07.10.2019-21.10.2019  13.01. -24.01.2020г |
| 11 | Табурчин Сергей Петрович учитель музыки | «Педагогика и методика преподавания музыки» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  Профессиональная готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (72ч)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | 06.05. -05.08 .2019г  02.09. - 16.09.2019г |
| 12 | Капкаева Динара Ринатовна учитель математики и информатики | «Проектная и исследовательская деятельность школьников в обучении математике» (108ч) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»  «Школа современного учителя» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития, работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 100 часов г. Москва  «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей Точка роста» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития, работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 36 часов г. Москва | 06.05.2019-22.05.2019  20.09.-10.12.2021  12.05.2022 – 09.06.2022 |
| 13 | Курзаева Мария Геннадьевна педагог психолог | Организация профориентационной работы с родителями обучающихся (36ч) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»  Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций (72ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»  «Практическая психология в образовании» (520ч) (диплом о проф переподготовке)  ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева» | 21.09-25.09.2020  11.05. -21.05.2021г  24.08.2020 - 24.12.2020г |

**Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов филиала «Ст. Дракинская СОШ» (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Наименование курсов | Год прохождения курсов |
| 1. | Степанова Нина Федоровна-  учитель истории и обществознания | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  3.Основы здорового питания для школьников  4. Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  5. Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  7.Цифровая грамотность педагогического работника.  8. Организация работы классного руководителя в образовательной организации.  9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством  10. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  11. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  12. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  13.Актуальные вопросы истории России в современных реалиях  14. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»  15. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  16. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  17. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания физики и астрономии».  18. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО». | 26.09.2021г.  02.08.2021г.  апрель 2022 г.  07.06.2021г.  22.10.2021г.  09.06.2021г.  02.08.2021г.  15.06.2021г.  15.06.2021г.  18.10.2021г.  26.10.2021г.  13.09.2021г.  29.03.2022г.  19.09.2019г.  20.12.2019г.  08.10.2020г.  06.12.2019г.  18.08.2022 |
| 2. | Архипова Валентина Яковлевна-  учитель начальных классов | 1.Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  2. Современное начальное образование: содержание, технологи, компетентность учителя.  3.Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы.  4.Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования.  5.Основы здорового питания для школьников  6.Организация работы классного руководителя в образовательной организации.  7.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  8.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  9.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  10. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  11. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  12.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  13. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы»  14. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  15. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»  15. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» | 20.12.2019г.  24.01.2020г.  28.05.2020г.  15.12.2020г.  апрель 2022 г.  09.06. 2021г.  09.06. 2021г.  22.08. 2021г.  20.10. 2021г.  20.10. 2021г.  19.10. 2021г.  26.10.2021г.  28.05.2020г.  20.12.2019г.  24.01.2020г.  С 28.10.2022 г. по 02.12.2022 г. |
| 3. | Бузанова Татьяна Александровна- учитель математики | 1.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  3.Основы обеспечения информационной  безопасности детей.  4.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  5.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  6. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания математики и информатики» | 25.10.2021г.  25.10.2021г.  30.10.2021г.  30.10.2021г.  30.10.2021г.  11.06.2020г. |
| 4. | Виляева Валентина Петровна- учитель русского языка и литературы | 1. . ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  2.. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  4. Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  5.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.  6. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС» | 17.09..2020г.  07.02.2021г.  07.06.2020г.  27.10.2021г  27.10.2021г  10.11.2021г. |
| 5. | Кудашова Мария Федоровна- учитель русского языка и литературы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Организация работы классного руководителя в образовательной организации  3.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.  8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  9. Основы здорового питания для школьников  10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  11. . ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО» | 04.08 2021г.  09.06.2021г.  09.06.2021г.  28.08.2021г.  10.09.2021г.  18.10.2021г.  20.10.2021г.  20.10.2021г.  апрель 2022 г.  27.10.2021г. |
| 6. | Паршина Людмила Георгиевна-воспитатель | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Организация работы классного руководителя в образовательной организации  3.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  9. Основы здорового питания для школьников  10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  11. Преподавание предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)  12. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  13. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» | 04.08 2021г.  09.06.2021г.  09.06.2021г.  28.08.2021г.  10.09.2021г.  18.10.2021г.  20.10.2021г.  20.10.2021г.  апрель 2022 г.  27.10.2021г  .  20.109.2021г.  15.12.2020г.  С 28.10.2022 г. по 02.12.2022 г. |
| 7. | Степанов Александр Иванович-учитель физкультуры | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Организация работы классного руководителя в образовательной организации  3.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством  12.Основы здорового питания для школьников  13.ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»  14. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  15.Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Метапредметный подход как тренд в образовании. Физическая культура. ОБЖ»  16.Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» .  17. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».  18. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО» | 26.09.2021г.  02.08.2021г  07.06.2021г.  07.06.2021г.  02.08.2021г.  13.09.2021г.  18.10.2021г.  07.06.2021г.  07.06.2021г.  26.10.2021г.  апрель 2022 г.  11.08.2020г.  08.10.2020г.  29.05.2020г  20.12.2019 г.  С 28.10.2022 г. по 02.12.2022 г.  01.08.-15.08.2022 г. |
| 8. | Синяев Владимир Емельянович- учитель технологии | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  4. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организация  5.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  6.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  7. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  8. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания географии» | 26.10.2021г.  26.10.2021г.  27.10.2021г.  26.10.2021г.  27.10.2021г.  27.10.2021г.  08.10.2020г.  17.01.2020г. |
| 9. | Тараканкина Мария Серафимовна- учитель начальных классов | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  2.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации  4. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  5. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  8.Основы здорового питания для школьников  9. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  10. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» | 20.10..2021г.  18.06.2021г.  17.06.2021г.  20.10.2021г.  20.10.2021г.  25.10.2021г.  апрель 2022 г.  05.08.2021г.  01.04.2022г.  С 28.10.2022 г. по 02.12.2022 г. |
| 10. | Якушкина Нина Федоровна- учитель русского языка и литературы | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  3. Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6. Основы здорового питания для школьников  7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  8. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы»  9. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры»  10. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования».  11. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Профессиональная деятельность воспитателя и вожатого в летнем оздоровительном лагере». | 03.08.2021г.  10.09.2021г.  24.06.2021г.  10.08.2021г.  10.09.2021г.  апрель 2022 г.  26.10.2021г.  11.06.2020г.  11.06.2020г.  08.10.2020г.  08.08.-22.08.2022 г. |

**Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов филиала «Токмовская СОШ» (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование курсов** | **Год прохождения курсов** |
| **1** | Загороднова Нина Михайловна – учитель немецкого языка | Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (иностранный язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО, 108 часов  Ипользование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС, 72 часа | 2019 г.  2020 г. |
| **2** | Загороднов Николай Алексеевич – учитель истории, обществознания, технологии | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 часа  Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС СОО ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований» 72 часа  «Новые тенденции в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС ОО» ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» 108 часов | 2020 г.  2020 г.  2021 г. |
|  | Мещерякова Елена Алексеевна – учитель русского языка | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 часа  **«**Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей русского языка и литературы), 72 часа  ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований»  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» г.Саратов, 250 часов | 2020 г.  2019 г.  2022 г. |
|  | Савочкина Вера Васильевна – заместитель директора – заведующий филиалом | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемической обстановки с учетом требований ФГОС» г.Брянск, 72 часа  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (СОVID-19) г.Саратов, 36 часов  «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов  «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 36 часов  «Обеспечение санитарно-эпидемиологическиъх требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов  «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 72 часа | 2020 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г. |
|  | Савочкин Николай Владимирович – учитель физкультуры | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа  ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований», 72 часа | 2020 г.  2020 г.  2021 г |
|  | Синицына Ольга Викторовна – учитель физики, математики | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа  «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей информатики) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований», 72 часа  ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики. ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований», 72 часа  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» г.Саратов, 250 часов | 2020 г.  2019 г.  2019 г.  2022 г. |
|  | Учанкина Валентина Николаевна – учитель начальных классов | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» г.Саранск, 36 часов  «Организация работы классного руководителя в образовательной организации. г.Саратов, 250 часов | 2022 г.  2021 г. |
|  | Чикирова Евгения Геннадьевна – учитель биологии и географии | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 часа  ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований», 72 часа | 2020 г.  2019 г. |

**Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов филиала «Морд. Коломасовская СОШ» (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование курсов** | **Год прохождения курсов** |
| **1** | **Асташкина Зинаида Ивановна**  **учитель русского языка и литературы** | * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". * Программа "Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системыпрофессионального роста педагога", в объеме 102 ч., МРИО.. * Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". \ * Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согдасно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Цифровая грамотность педагогического работника", в объеме 285 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания». * Программа "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Федеральный образовательный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", в объеме 44 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания".. * Программа "Основы здорового питания для школьников", в объеме 15 ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены". * Программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", в объеме 15 ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены". * Программа "Работа в электроустановках до 1000В", в объеме 44 ч., Волжско-окское управление Ростехнадзора. * Программа "Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации", в объеме 36 ч., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований". | 2020 г.  2021 г  2021 г  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г  2021 г.  2022 г.  2021 г.  2021 г. |
| **2** | **Асташкина Елена Петровна**  **учитель начальных классов** | * Программа "Актуальные вопросы преподавания учебных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"", в объеме 36 ч., ЦНППМПР "Педагог13.ру".. * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Реализация требований обнавленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя"", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства | 2020 г  2020 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2022 г. |
|  | **Бирюкова Раиса Викторовна**  **учитель русского языка и литературы** | * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". | 2020 г. |
|  | **Богатова Наталья Николаевна**  **учитель русского языка и литературы** | * Программа "Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО", в объеме 108 ч., МРИО. * Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", в объеме 36 ч., ГБУДПО РМ ЦНППМ ПР "Педагог 13.ру". | 2019  2022 г. |
|  | **Костькин Александр Владимирович**  **учитель химии** | * Программа "Инновационные технологии использхования результатов оценочных процедур по химии в повышении качества образования в образовательной организации", в объеме 36 ч., МРИО. * Программа "Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса", в объеме 18 ч., МРИО. * Программа "Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"", в объеме 108 ч., АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". * Программа "Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"", в объеме 108 ч., АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". * Программа "Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"", в объеме 108 ч., АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет. | 2020 г.  2020 г.  2021 г  2021 г  2021 г |
|  | **Николаева Татьяна Васильевна**  **учитель немецкого языка** | * Программа "Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Английский язык" в соответствии с требованиями ФГОС ОО", в объеме 72 ч., МРИО. * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Организация работы классного руководителя", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания",. * Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру". | 2020 г.  2021г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2022 г. |
|  | **Рогачева Наталья Михайловна  учитель биологии** | * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". * Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Цифровая грамотность педагогических работников", в объеме 285 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания». * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 73 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня", в объеме 36 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний. * Программа "Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС"", в объеме 36 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". * Программа "Школа современного учителя биологии", в объеме 100 ч., ФГАОУДПО "Академияреализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", 2021 г. * Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", в объеме 36 ч., ГБУДПО РМ ЦНППМ ПР "Педагог 13.ру". | 2020 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2021 г.  2022 г. |
|  | **Рогачева Светлана Ивановна**  **учитель математики** | * Программа "Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Физика" в соответствии с требованиями ФГОС ОО", в объеме 72 ч., МРИО. | 2019 |

**9.3. Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста.**

**Семинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности школьника» | 14.01.2022 | Капкаева Д.Р.  Курзаева М.Г.  Табурчин С.П.  Шатрова С.А. |
| 2 | Муниципальный семинар классных руководителей  «Эффективные практики деятельности классного руководителя. Традиционные и инновационные методы воспитания классного коллектива» | 24.11.2022 | Капкаева Д.Р.  Шатрова С.А.  Волохина С.А. |
| 3 | «Формирование метапредметных результатов на уроках естественно-математического цикла» | 11 ноября 2022 года  Филиал «Мамолаевская СОШ»  МБОУ «Краснопресненская СОШ» | Капкаева Д.Р. |

**Филиал «Ст. Дракинская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный семинар по теме «Творчество классного руководителя в воспитательной системе школы» | 02.02.2022 г. МБОУ «Ковылкинская СОШ №4» | Паршина Л.Г.  Тараканкина М.С. |
| 2 | Муниципальный семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности школьника» | 14.01.2022 МБОУ «Кочелаевская СОШ» | Степанова Н.Ф. |
| 3 | Муниципальный семинар по теме «Организация внеурочной деятельности как фактор развития личности ребенка | 01.03.2022 г.  МБОУ «Краснопресненская СОШ» | Степанов А.И.  Степанова Н.Ф. |
| 4 | Муниципальный семинар классных руководителей  «Эффективные практики деятельности классного руководителя. Традиционные и инновационные методы воспитания классного коллектива» | 24.11.2022 г. МБОУ «Кочелаевская СОШ» | Степанов А.И.  Степанова Н.Ф.  Паршина Л.Г. |

**Филиал «Токмовская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности школьника» | 14.01.2022  МБОУ «Кочелаевская СОШ» | Учанкина В.Н., учитель начальных классов |
| 2 | Муниципальный семинар классных руководителей  «Эффективные практики деятельности классного руководителя. Традиционные и инновационные методы воспитания классного коллектива» | 24.11.2022  МБОУ «Кочелаевская СОШ» | Синицына О.В., учитель физики, кл. руководитель 9 класса |
| 3 | «Формирование метапредметных результатов на уроках естественно-математического цикла» | 11 ноября 2022 года  Филиал «Мамолаевская СОШ»  МБОУ «Краснопресненская СОШ» | Чикирова Е.Г., учитель математики |

**Филиал «Морд. Коломасовская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Муниципальный семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности школьника» | 14.01.2022  МБОУ «Кочелаевская СОШ» | Асташкина Е.П., учитель начальных классов |
| 2 | Муниципальный семинар классных руководителей  «Эффективные практики деятельности классного руководителя. Традиционные и инновационные методы воспитания классного коллектива» | 24.11.2022  МБОУ «Кочелаевская СОШ» | Николаева Т.В., учитель немецкого языка, кл. руководитель 5 класса |
| 3 | «Формирование метапредметных результатов на уроках естественно-математического цикла» | 11 ноября 2022 года  Филиал «Мамолаевская СОШ»  МБОУ «Краснопресненская СОШ» | Рогачева С.И., учитель математики |

**9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО Педагоги в кадровый резерв не включены.**

**ФИО -Рогачева Наталья Михайловна**

**Образование - высшее**

**Категория – 1 квалификационная**

**Стаж педагогической работы –23 года**

**Методическая работа**

**10.1 Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно - методических пособий**)

В школе сформирован методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. Было проведено в 2021 году 5 заседаний.

**Методическая служба школы состоит из следующих методических объединений:**

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей гуманитарного цикла;
* МО учителей естественного цикла;
* МО классных руководителей.

Основная цель методической работы школы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; их эрудиции и компетентности.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров

- работа с методическими объединениями, повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Формами методической работы являлись:

* педагогические советы;
* семинары-практикумы;
* фестивали проектов (работа творческой группы);
* презентации;
* диагностирование;
* самостоятельная работа учителя;
* открытые уроки;
* тематические семинары методических объединений;
* обзор научной, педагогической литературы;
* предметные недели.

На первый план при организации методической работы в 2021 году выступали формы, связанные с совершенствованием профессионально-педагогической компетентности педагогов, с внедрением деятельностного подхода в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились постоянно действующие педсоветы, семинары, «круглые столы», где учителям предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

**Организация методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основными формами, обеспечивающими развитие педагогического мастерства и творчества педагогов, являются: курсы повышения квалификации, проблемные семинары, творческие группы, предметные недели, методические объединения.

Основные цели методической работы:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Важным направлением работы является внеклассная работа по предмету. В течение учебного года всеми методическими объединениями проводились предметные недели, которые включают открытые уроки, школьные олимпиады, встречи с ветеранами войны и труда, организацию выставок.

В своей деятельности методическая служба школы руководствуется Положением о методическом объединении.

В 2022 году педагогический коллектив школы работает над проблемой: «Формирование ключевых компетенций, учащихся в условиях современной образовательной среды»

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решались через:

- совершенствование методики проведения урока с использованием ИКТ;

- внедрение новых моделей, форм и методов обучения;

- повышение информационной культуры учителя;

- применение технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- повышение мотивации к обучению у школьников;

- ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой, нормативными документами.

Основными направлениями деятельности выступали: качество преподавания учебных предметов, проектная и исследовательская деятельность как возможность самореализации обучающихся и педагогов, подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и квалификационных категорий, работа с вновь прибывшими учителями, обеспечение методической работы посредством деятельности методических объединений.

Методические объединения решали следующие задачи:

- изучение эффективности традиционных подходов и инноваций в обучении и воспитании школьников;

- осуществление сравнительного анализа на основе мониторинга знаний, обучающихся;

- широкое использование современных средств оценивания результатов обучения;

- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от уровня подготовленности, профессионализма учителей. Поэтому, перед методическими объединениями была поставлена дополнительная задача **–** разработать способы оценки результативности деятельности педагогов, механизмы активизации которой должны удовлетворять ряду требований:

- система оценки деятельности учителя должна быть по возможности всесторонней, охватывать все многообразие ее видов и форм;

- технологичность системы оценки качества работы педагогических кадров, опора на объективные показатели, в том числе опосредованно несущие информацию о деятельности учителя (успеваемость учащихся, уровень их образовательной подготовки и т.п.).

В процессе практической деятельности МО большое внимание уделяли:

- обеспечению методического уровня и совершенствованию проведения всех видов занятий;

- повышению профессиональной квалификации учителей;

- выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;

- совершенствованию работы учителей на основе личностно ориентированного обучения с разными категориями учащихся;

- организации и проведению работы по профессиональной ориентации школьников.

Педагоги и сотрудники школы активно транслируют свой опыт, выступая на конференциях, семинарах, «круглых столах» различного уровня, готовят публикации и методические пособия, активно участвуют в методической работе школы и района.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

***Работа со слабоуспевающими учащимися***

Основной целью является повышение качества знаний отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы. Во время учебного процесса выявлялись возможные причины снижения успеваемости учащихся, принимались комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и профилактику неуспеваемости. В данном направлении проведена следующая работа:

- составлен список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся;

-проведены собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению плана работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- проведены индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно);

-проведены индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел и родителями этих учащихся;

-составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть;

-использован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке;

- проверка рабочих тетрадей слабоуспевающих детей (выполнение домашних заданий, работа на уроке);

- контроль посещаемости слабоуспевающих учащихся.

- индивидуальная работа по ликвидации пробелов.

В целом из анализа деятельности методической работы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и муниципальных, публикации в методических сборниках, выступления на муниципальных конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

* 1. **Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер - классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.**

 К личности учителя в современных условиях предъявляются очень большие требования. Профессиональная компетентность педагога - многоаспектное явление. В нее входят не только специальные базовые научные и методические знания, умения и навыки, но и умение работать с людьми, зависящее от профессиональной и общей культуры педагога, его ценностных ориентаций, представлений о смысле своей деятельности и о себе как специалисте. Способность понимать духовный мир своих воспитанников и воздействовать на него, уважение и доверие к ним, широкая гуманитарная культура, высокий уровень профессионально-речевой культуры - главные качества учителя, которые требуют своего совершенствования на протяжении всей педагогической деятельности. Основой профессионализма учителя является теоретическая и практическая компетентность.

Педсовет, как главный орган в решении вопросов учебно-воспитательной работы, не может оставлять без внимания профессиональное совершенствование педагогов. Поэтому мы считаем, что сегодня оправданной нормой является обучение учителей в ходе подготовки и проведения педагогических советов, как важнейшего способа продуктивного взаимодействия педагогов и развития их творческой активности. В такой форме мы реализуем внутреннюю (внутришкольную) систему обучения педагогов. Актуальность данной системы обусловлена и сложившимися социально-экономическими условиями, в которых приходится работать любому педагогическому коллективу.

В практических подходах при разработке педагогических советов мы исходим из следующих целевых установок:

* ознакомительных;
* определительных;
* аналитических;
* квалификационных;
* перспективных.

В рамках конкретных целей приоритеты функций педсовета могут перераспределяться, однако в каждом случае мы обязательно включаем элементы обучающего характера, а функцию обучения рассматриваем как одну из приоритетных.

Как бы ни были эффективны педагогические советы, заседания МО, психолого-педагогические семинары, курсы, деловые игры Основой профессионализма учителя является теоретическая и практическая компетентность. Педсовет, как главный орган в решении вопросов учебно-воспитательной работы, не может оставлять без внимания профессиональное совершенствование педагогов. Поэтому мы считаем, что *сегодня* оправданной нормой является обучение учителей в ходе подготовки и проведения педагогических советов, как важнейшего способа продуктивного взаимодействия педагогов и развития их творческой активности. В такой форме мы реализуем внутреннюю (внутришкольную) систему обучения педагогов. Актуальность данной системы обусловлена и сложившимися социально-экономическими условиями, в которых приходится работать любому педагогическому коллективу.

В практических подходах при разработке педагогических советов мы исходим из следующих целевых установок:

* ознакомительных;
* определительных;
* аналитических;
* квалификационных;
* перспективных.

В рамках конкретных целей приоритеты функций педсовета могут перераспределяться, однако в каждом случае мы обязательно включаем элементы обучающего характера, а функцию обучения рассматриваем как одну из приоритетных.

Практика показывает, что обычно в рамках одного учебного года проводится не более 4 - 5 педсоветов. Два из них – организационные (аналитико-планирующий, итоговый). Следовательно, непосредственно тематических (профильно-педагогическиих)может быть проведено всего лишь два-три. В условиях подобного дефицита времени мы пришли к выводу о необходимости акцентированного включения обучающих целей и задач в проведение каждого педсовета. С учетом решения данной задачи организуется работа всех задействованных структур, в том числе методического совета, школьных методических объединений, творческих групп и других объединений педагогов.

В перспективном цикле работы школы это обеспечивает:

* мотивационную направленность для всех учителей и активность их участия в образовательном процессе;
* совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов и осмысление вопросов, связанных с совершенствованием педагогических технологий;
* изучение общих аспектов и направлений развития гимназии и мотивацию учителей к инновационной деятельности;
* анализ результатов инновационной деятельности методических объединений, творческих групп и отдельных учителей;
* общий анализ достигнутых результатов и их использование в целях перспективного планирования.

За 2022 год в МБОУ «Кочелаевская СОШ» были проведены следующие педсоветы: «Воспитательные функции школы в условиях современного образования», «Качество образования и возможности и его повышения, как условие создания современной образовательной сферы», «Воспитательная функция школы» и т. д.

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество. Педагоги школы участвовали в работе всех семинаров, организованных в 2021 году на базе школ Ковылкинского муниципального района.

В январе 2022 года был организован онлайн муниципальный семинар «Роль дополнительного образования в формировании личности школьника», в мае 2022 года состоялся Республиканский, конкурс научно-исследовательских работ, посвящённый Дню славянской письменности и культуры «Славянская душа», в дистанционном формате, в сентября 2023 на баше МБОУ «Кочеаевская СОШ» открылся Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», в ноябре 2022 года в МБОУ «Кочелаевская СОШ» состоялся муниципальный семинар классных руководителей «Эффективные практики деятельности классного руководителя. Традиционные и инновационные методы воспитания классного коллектива»,

Он был направлен на изучение позитивного опыта работы учителей, повышение качества урока как элемента целостной образовательной среды, совершенствование педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы.

Огромную роль в повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности играют открытые уроки. Открытый урок для учителя – это вершина его мастерства, это совокупность накопленных знаний за период его профессиональной деятельности. В каждой профессии имеют место профессиональные конкурсы, где каждый может проявить себя и реализовать все свои способности. Учитель, систематически работающий над совершенством своей профессии, творчески подходящий к избранному ремеслу, может и должен поделиться накопленным опытом со своими коллегами.   
 Сегодня, когда мы живём в мире информационных технологий, учитель имеет больше возможности быть увиденным и услышанным своим профессиональным сообществом. Соответственно и сообщество может оценить яркий талант, индивидуальность коллег.   
 Зачастую педагогу не хватает уверенности в правоте избранных путей, подходов, а также используемых форм и методов работы, применяемых на уроках. Открытый урок даёт возможность каждому преподавателю раскрыть свой талант, показать своё видение урока и получить объективное, грамотное, компетентное мнение своих коллег.  
 Во-первых,  **открытые уроки позволяют коллегам, присутствующим на уроке, брать на заметку новые идеи, для дальнейшего использования в своей профессиональной деятельности**.   
 Во-вторых, именно здесь происходит общение на профессиональном уровне, что сближает учительский коллектив.  
 В-третьих, даёт возможность учителю стать более уверенным в себе и поделиться со своими коллегами новыми идеями, находками и разработками. Положительное мнение коллег в дальнейшем может стать хорошим стимулом в профессиональном росте учителя.

**В 2022 году педагогами были проведены открытые уроки**:

***МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа***»: 7 класс - билогия«Эти живые дрожжи» (Шатрова С.А.), 1 класс – русский язык «Строчная и заглавная буквы А, а. Имена собственные» (Ершова Л.Н.), 5 класс математика– «Сложение натуральных чисел.» (Капкаева Д.Р.), 8 класс – история Урок повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» (Королева О.И.), 9 класс – Химия «Щелочные металлы: общая характеристика» (Шатрова С.А.) 8 класс - литература - Нравственные проблемы повести Л. Н Толстого «Отрочество» и другие и другие

**Филиал «Токмовская СОШ»:** 3 класс- русский язык «Имя существительное. Значение и употребление имён существительных в речи» (Учанкина В. Н.), 8 класс – физика «Последовательное соединение проводников» (Синицына О.В.), 6 класс – немецкий язык «Прошедшее время глаголов активного залога» (Загороднова Н.М.), 7 класс - русский язык «Дефис между частями слова с наречиях» (Мещерякова Е.А.), 8 класс- обществознание «Религия как одна из форм культуры» (Загороднов Н.А.), 8 класс – алгебра «Арифметический квадратный корень» (Чикирова Е.Г.),  **Филиал «Ст. – Дракинская СОШ:** 3 класс – русский языкпо теме «Личные местоимения» (Архипова В.Я.**);** 4 класс – русский язык по теме «Глагол как часть речи» (Тараканкина М.С.); 5 класс – литература «Нравственные уроки сказки К.Г.Паустовского «Теплый хлеб» (Якушкина Н.Ф.), 6 класс – математика по теме «Длина окружности и площадь круга» (Бузанова Т.А.); 7 класс – обществознание по теме «Деньги и их функция» (Степанова Н.Ф.); 9 класс – русский язык по теме «Сложные предложения с различными видами связи» (Кудашова М.Ф.); 9 класс – информатика по теме «программирование циклов. Алгоритм Евклида» (Степанов А.И.); 7 класс – география по теме «северная Америка. Географическое положение» (Синяев В.Е.).

**Филиал «Морд. Коломасовская СОШ:** 5 класс - биология «Строение клетки» (Рогачева Н.М.) 6 класс - русский язык «Постые и составные числительные» (Бирюкова Р.В.) 9 класс-мокшанский язык «Путешествия фонетикать эзга» (Асташкина З.И.),

9 класс - немецкий язык, урок-соревнование «Путешествие по Федеративной Республике Германии» (Николаева Т.В.) 4 класс-русский язык «Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода» (Рогачева В.Н.)

1. **Библиотечно – информационное обеспечение**
   1. **Характеристика фонда библиотеки ОО, наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам. МБОУ «Кочелаевская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | | *Фактический показатель* |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 20517 экз.  печатные и  электронные - 35экз. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да. |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 1892 |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Общий  фонд  библиотеки – 20552 экземпляров,  из них художественная  литература -16695  экземпляров,  методическая  литература-389 экз. |

Обучающиеся и педагоги имеют доступ к библиотечному фонду ежедневно (понедельник – пятница). С 8-00-17-00.

**Характеристика фонда библиотеки филиала «Ст.-Дракинская СОШ», наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | | *Фактический показатель* |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 1130 экз.  печатные и  электронные – 0 экз. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да. |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Общий  фонд  библиотеки – 1437 экземпляров,  из них художественная  литература -235  экземпляров,  методическая  литература-72 экз. |

**Характеристика фонда библиотеки филиала «Токмовская СОШ», наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | | *Фактический показатель* |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; |  |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | печатные – 1100 экз.  печатные и  электронные - 21 экз. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | да |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | да |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | 420 |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | Общий фонд  библиотеки – 1121 экземпляров,  из них художественная  литература - 580  экземпляров,  методическая  литература-121 экз. |

**Характеристика фонда библиотеки филиала «Морд. Коломасовская СОШ», наличие доступа для обучающихся и педагогов к электронным учебным ресурсам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | | *Фактический показатель* |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; |  |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; |  |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; |  |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. |  |

1. **Материально – техническая база**
   1. Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН

Школа размещается в двухэтажном здании, построенном в 1967 году. Вид строения кирпичный, отопительная система газовая, водоснабжение и канализация работает. Пожарная сигнализация имеется.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении. Школа занимает типовое школьное здание общей площадью 2422,8 кв. м. Здание оборудовано системой вентиляции. Площадь учебных помещений 793,5 кв.м. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствуют профилю и наполняемости классов. Средняя наполняемость классов 5,3 чел.

Школа имеет помещение для питания обучающихся зал обеденный на 40 мест

Спортивный зал площадью 153 кв. м. позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются раздевалка и туалетные комнаты.

Наличие технических средств обучения.

В школе существует локальная компьютерная сеть, имеющая выход в Интернет. Официальный сайт МБОУ «Кочелаевская СОШ» в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

С 2016 году в школе начал функционировать электронный журнал, с которым работают *различные* группы пользователей: администраторы, классные руководители, *учителя - предметники* и родители.

            Сотрудники школы постоянно обучаются на курсах повышения компьютерной грамотности. У учителей для организации учебного процесса открыты электронные пространства.

Имеются следующие правоустанавливающие документы:

·        Свидетельство о государственной регистрации права на землю №13-13/003-13/003/025/2015-837/1 от 15.06.2015 г. вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права – земельный участок общей площадью 10 056 кв. м.

·        Свидетельство о государственной регистрации права № 13-13-03/003/2011-101 от 04.03.2011 г. вид права – оперативное управление, объект права – нежилое 2 этажное здание школы общей площадью 2422,8 кв. м.

·        Здание школы, предназначенное для организации образовательной деятельности, находится по юридическому адресу: 431310, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Кочелаево, ул. Школьная, д.1.

·        Заключение санитарно-эпидемиологической службы на осуществление

образовательной деятельности № 13.01.04.000.М.000118.04.21 от 06.04.2021

Получение качественного образования просто невозможно без материально-технических условий.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 13 классных комнат, кабинет технологии, библиотека с книжным фондом 20552 экземпляров, 1 кабинет информатики, актовый зал, спортивный зал, столовая.

Имеются: компьютеры – 12 штук, 10 ноутбуков, 5 принтеров, 2 сканера, 5 проекторов

Для обеспечения учебно- воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

В 2022 году в школу поступило оборудование для проведения занятий в рамках проекта «Точка Роста»

1. Ноутбук HP 15s-eq1148ur- 7 шт
2. Мышь компьютерная- CBR CM131 Black -7 шт
3. Цифровая лаборатория РобикЛаб по Физике – 3 шт
4. Цифровая лаборатория РобикЛаб по биологии – 3 шт
5. Робототехнический набор Клик – 2 шт
6. Комплектация набора "СТЕМ Мастерская" – 1 шт
7. Многофункциональное устройство XEROX WC3025NI - 2 шт

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствует норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 65%-85% согласно типовому перечню.

В 2022 году силами работников школы и родителей был произведен косметический ремонт (покраска полов: в кабинетах, рекреации, коридоров школы) в кабинете химии и информатики.

В школе организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, информация размещается на страницах СГО, школьных СМИ и сайте школы.

**Описание здания филиала «Токмовская СОШ», приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН**

Описание здания организации, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН

Школа размещается в двухэтажном здании, построенном в 1975 году. Вид строения кирпичный, отопительная система газовая, водоснабжение и канализация работает. Пожарная сигнализация имеется.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении. Школа занимает типовое школьное здание общей площадью 1213,4 кв. м. Здание оборудовано системой вентиляции. Площадь учебных помещений 596,8 кв.м. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствуют профилю и наполняемости классов. Средняя наполняемость классов 2,8 чел.

Школа имеет помещение для питания обучающихся зал обеденный на 44 посадочных места

Спортивный зал площадью 174 кв. м. позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются раздевалка и туалетные комнаты.

Наличие технических средств обучения.

В школе существует локальная компьютерная сеть, имеющая выход в Интернет. Официальный сайт филиала «Токмовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ» в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

С 2016 году в школе начал функционировать электронный журнал, с которым работают *различные* группы пользователей: администраторы, классные руководители, *учителя - предметники* и родители.

            Сотрудники школы постоянно обучаются на курсах повышения компьютерной грамотности. У учителей для организации учебного процесса открыты электронные пространства.

**Описание здания филиала «Ст.- Дракинская СОШ», приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН**

Школа размещается в двухэтажном здании, построенном в 1991 году. Вид строения кирпичный, отопительная система газовая, водоснабжение и канализация работает. Пожарная сигнализация имеется.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении. Школа занимает типовое школьное здание общей площадью 2527,5 кв. м. Здание оборудовано системой вентиляции. Площадь учебных помещений 802,1 кв.м. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствуют профилю и наполняемости классов. Средняя наполняемость классов 2,5 чел.

Школа имеет типовую столовую для организации горячего питания обучающихся на 48 посадочных мест.

Спортивный зал площадью 317 кв. м. позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются раздевалка и туалетные комнаты.

Наличие технических средств обучения.

В школе существует локальная компьютерная сеть, имеющая выход в Интернет. Официальный сайт филиала «Ст.-Дракинская СОШ» в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

С 2016 году в школе начал функционировать электронный журнал, с которым работают *различные* группы пользователей: администраторы, классные руководители, *учителя - предметники* и родители.

            Сотрудники школы постоянно обучаются на курсах повышения компьютерной грамотности. У учителей для организации учебного процесса открыты электронные пространства.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется кабинеты начальных классов- 2, русского языка и литературы- 1, мокшанского языка и литературы-1, географии-1, физики -1, химии и биологии -1, информатики – 1, математики – 1, технологии – 1, иностранных языков-1, актовый зал, спортивный зал, столовая.

Имеются: компьютеры – 8 штук, 1 ноутбук, 2 принтера, 1 сканер, 4 проектора.

Для обеспечения учебно- воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствует норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 65%-85% согласно типовому перечню.

**Описание здания филиала «Морд. Коломасовская СОШ», приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН**

Школа размещается в двухэтажном здании, построенном в 1999 году. Вид строения кирпичный, отопительная система газовая, водоснабжение и канализация работает. Пожарная сигнализация имеется.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении. Школа занимает типовое школьное здание общей площадью 1982,5 кв. м. Здание оборудовано системой вентиляции. Площадь учебных помещений 440,7 кв.м. Набор, планировка и оборудование учебных кабинетов соответствуют профилю и наполняемости классов. Средняя наполняемость классов 2,8 чел.

Школа имеет помещение для питания обучающихся зал обеденный на 25 мест

Спортивный зал площадью 150,8 кв. м. позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеются раздевалка и туалетные комнаты.

Наличие технических средств обучения.

В школе существует локальная компьютерная сеть, имеющая выход в Интернет. Официальный сайт филиал «Морд. Коломасовская СОШ» МБОУ «Кочелаевская СОШ» в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

С 2016 году в школе начал функционировать электронный журнал, с которым работают *различные* группы пользователей: администраторы, классные руководители, *учителя - предметники* и родители.

            Сотрудники школы постоянно обучаются на курсах повышения компьютерной грамотности. У учителей для организации учебного процесса открыты электронные пространства.

Имеются: компьютеры – 8 штук, 2 ноутбук, 1 принтер, 2 - МФУ, 1 проектор.

Для обеспечения учебно- воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

**Обеспечение комплексной безопасности в ОО**

Определено **понятие комплексной безопасности ОУ,**под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

**Мероприятия по охране образовательного учреждения**

     Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

    В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ.

При входе в школу размещен пост дежурной технички и администратора. В кабинете директора находятся мониторы, на которые поступают сигналы с камер видеонаблюдения.

**Пропускной режим в здание МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» и её филиалов контролируются техничкой школы и дежурными администраторами школы.**

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и техничка.

     Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей.

     Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурной техничкой в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения» с указанием реквизитов документа, удостоверяющего личность посетителя и цели прихода.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителем директора по ВР

  Здание школ оснащены:

- видеокамерами внешними;

 - системой противопожарной сигнализации и звуковым оповещением;

- системой видеонаблюдения в коридорах школы первого и второго этажей;

- тревожной кнопкой.

    Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательных учреждениях и на территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке (ежемесячные проверки);

- запасные выходы закрыты. ;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 30 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

-ежедневно администрация проверяет территорию школы на предмет безопасности;

- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»; - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве», «Рекомендации должностному лицу при обнаружении предмета, похожего на взрывоопасный», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва»;

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», « Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»; Сообщи где торгуют смертью.

- учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед.

В филиалах МБОУ «Кочелаевская СОШ» проведены мероприятия по предотвращению терроризма: «Урок безопасности в сети интернет», конкурс плакатов «Терроризму нет», просмотр учебного фильма МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране туда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);

- - внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

**Мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

2. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации

3. Соответственно графику проверялась система АПС.

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, октябрь) на случай возникновения пожара.

5. Проведён первичный и повторный инструктажи детей по мерам пожарной безопасности (сентябрь, январь).

6. Проведены: повторный инструктаж (август) и внеплановый инструктаж (март) с педагогическими сотрудниками школы и учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

7. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ по мере необходимости,

8. С учащимися школ просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Азбука пожарной безопасности.

А так же :

- учебная эвакуация с учащимися на случай пожара в школе;

Цикл бесед с учащимися по противопожарной тематике:

- «Огонь – друг и враг человека»;

- «Оказание первой помощи при ожогах»;

- «Не шути с огнем»

Беседа с родителями по правилам пожарной безопасности.

Конкурс рисунков «Я пожарник»

**Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:**  
 Комплексная безопасность образовательного учреждениях в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», с постановлением Правительства РФ от 15.09.1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», в соответствии с ФЗ от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», с постановлением администрации Ковылкинского муниципального района № 351 от 01.06.2016 «Об организации работы по противодействию терроризму» в области профилактики терроризма и экстремизма.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

* работает система видеонаблюдения;
* здания школ охраняются в дневное время (8.00-17.00)дежурными техничками, в ночное время, праздничные и выходные дни дежурят два сторожа;
* проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
* оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
* оформлен паспорт безопасности;
* проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.
* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
* проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
* регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
* обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
* периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
* в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы;

***Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:***

- проведена актуализация паспортов дорожной безопасности на 2021 учебный год;

- в начале и конце учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования и другие общественные места;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- с учащимися в сентябре проводился месячник дорожной безопасности в начальной школе по следующей тематике:

1.«Красный, желтый, зеленый»

2. «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»;

3. "Детям знать положено!"

4. «Азбука дороги – дорожные знаки.»

5. «Красный, желтый, зеленый»

- учащимися основной школы просмотрены учебные фильмы «Правила дорожного движения», «Обязанности пешеходов и пассажиров», «ПДД и велосипедисты»; «ПДД для школьников. Дорога в школу», «Учим правила дорожного движения».

В филиалах МБОУ «Кочелаевская СОШ» проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- классные часы по профилактике ДДТ;

- цикл бесед в рамках ОБЖ по профилактике ДТТ;

-беседа «Велосипед на дороге»;

- изготовление памяток для юных велосипедистов.

**Функционирование школьных спортивных площадок**

В течение учебного года на школьных площадках постоянно поддерживаются чистота и порядок, устраняются поломки ограждения, производится покраска спортивных снарядов и оборудования. На спортивных площадках проводятся уроки физкультуры и спортивные мероприятия.

**III. Выводы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов управления школой.

**Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития на 2021-2025 годы позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного исполь-зования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной де-ятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, кон-курсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством

публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.
2. На протяжении пяти последних лет нет условно переведённых учащихся.
3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.
4. Нет учащихся, имеющих более 10% пропусков уроков без уважительной причины.
5. В течение пяти лет нет второгодников в начальном среднем и старшем звене.
6. Наблюдается рост результатов ОГЭ и ЕГЭ.
7. Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору.
8. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и республиканском уровнях.
9. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 92% до 100%)
10. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
11. Возросла активность родительской общественности (с 70% до 77%)
12. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
13. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Все педагоги, владеют современными педагогическими технологиями

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

* снижается качество знаний учащихся;

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- устаревшая компьютерная техника, наглядно – демонстрационный материал;

* требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС.

**Поэтому определены следующие задачи школы:**

* активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях; осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
* продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования; направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении; продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
* продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Ресурсы развития школы**

            1. Активное информационное взаимодействие. Сотрудничество членов педагогического коллектива, основанное на использовании современных механизмов социально-педагогического взаимодействия в информационном пространстве школы.

            2. Детско-взрослая общность в пространстве школы. Активное совместное участие «учитель-ученик-родитель» в образовательном процессе (реализация в урочном и внеурочном пространстве технологии проектирования, учебного исследования, творческих мастерских, ролевых игр и т. д.).

            3. Оптимизация кадровых ресурсов.

           4. Мотивационная готовность педагогических кадров к развитию. Разработка и активное использование на профессиональном управленческом уровне индивидуального комплекса мотивационных стимулов к всестороннему личностному и профессиональному развитию всех членов педагогического коллектива.

1. Внешние ресурсы. Гармоничное и эффективное выстраивание взаимодействия с внешним сообществом, предоставленным различными сообществами, в том числе, профессиональными (взаимодействие с организациями и центрами, деятельность которых оказывает влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса).

Директор МБОУ «Кочелаевская СОШ»                                 Силантьев А.Н.

Обсуждено и принято на заседании Педагогического совета МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» 01 апреля 2022 года, протокол № 4

Наш адрес: 431310, Республика Мордовия, Ковылкинский район, с. Кочелаевская, улица Школьная, дом 1В

Контактные лица:

**Директор:**

Силантьев Алексей Николаевич

8(834) 53 2 -45-35

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации**

**МБОУ «Кочелаевская средняя общеобразовательная школа» (Приложение №1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога |  | Образование и год окончания  ВУЗа | Должность/ преподаваемый предмет | Специальность по диплому | Стаж  работы | Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания | Год прохождения аттестации | Год прохождения  курсовой подготовки | Награды педагогов |
| 1 | Силантьев  Алексей Николаевич | 22.04.1991 | Высшее  2014 | Директор,  учитель истории | Учитель истории и права | 8 | 02.08.2021-29.10.2021  «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры» (диплом о проф переподготовке)  Диплом присвоение квалификации «Учитель физической культуры» 550 часов | СЗД,  2020г | 16.09. -30.09.2019г «Методика преподавания истории, обществознания в соответствии ФГОС СОО» (72 ч) ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  31.01.2019 «Менеджмент в образовательной организации» (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления в образовании) (520 часов)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  18.05-22.05 2020  Стратегии управления качеством образования в общеобразовательной организации» -36 ч.  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе  12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» |  |
| 2 | Королева  Ольга Ивановна | 04.12.1967 | Высшее 1990 | учитель истории, обществознания, географии | Историк. Преподаватель истории и  обществ. | 32 | 03.06. -30.08 .2019г  «Педагогическое образование: методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | Высшая,  2021г | 29.11.2019 «Менеджмент качества образования» (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления в системе образовании) (250 часов)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  06.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  17.08-09.09.2020  «Методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС» 108 ч.  ООО «Результат» г. Москва  27.10.2020 №2981 Наставник для школьного проекта: теория и практика. Программа «Мастерская наставника» (86 ч)  24.11.-02.12.2020  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе  «Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по обществознанию в повышении качества образования в образовательной организации» -36 ч.  20.09.-10.12.2021  «Школа современного учителя» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития, а\ работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 100 часов г. Москва Рег номер у – 90673/б | Почетная грамота Мин. обр. РМ, 2012г  Почетная грамота Гос. Собрания РМ, 2010 Почетная грамота работника общего образования и науки РФ 2015г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2001г,2018г,2020г |
| 3 | Волохина  Светлана Алексеевна | 21.02.1969 | Высшее 1990г | учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | 32 |  | Высшая,  2020г | 15.01. -02.02.2018г  «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» (108ч)  12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  06.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  02.07.2020-30.11.2020  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Почетная грамота Мин. обр. РМ, 2012гПочетная грамота Гос. Собрания РМ,2003г  Почетная грамота работника общего образования и науки РФ 20.07.2017г Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2000г,2001г,2002г,2007г,2008г.2010г,2013г, 2014г,2019г |
| 4 | Каштанова  Галина Владимировна | 20.03.1966 | Высшее  1993г | Учитель Родной  (русский) язык, родная русская литература, русский язык и литература, ОБЖ, Физическая культура | Учитель русского языка и литературы | 37 |  | Высшая,  2021г | 23.09-07.10 2019г  «ФГОС общего образования и предметной содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии» (72ч)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  05.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  24.11.-01.12.2020  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» по дополнительной профессиональной программе  «Инновационные технологии использования результатов оценочных процедур по литературе в повышении качества образования в образовательной организации» -36 ч.  02.07.2020-30.11.2020  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  25.10.2021-17.12.2021г  «Лингводидактические и культурологические основы обучен6ию русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку (уровень основного общего образования)» - 72 ч.  ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» г. Москва | Почетная грамота Мин. обр. РМ, 2008г  Почетная грамота Гос. Собрания РМ,2010г  Почетная грамота профсоюзов работников народного образования РМ 2005г  Почетный работник общего образования РФ 2016г  Почетная грамота профсоюзов работников народного образования РФ 2015 г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района  2001г,2019г |
| 5 | Шатрова  Светлана Александровна | 09.09.1974 | Высшее,  1995 | учитель биологии, | Химик преподаватель | 13 |  | Высшая,  2019г | 23.03.2020-27.03.2020  «Методика работы с обучающимися при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по химии» -36 ч.  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  06.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  28.09.2020-16.10.2020  «Модернизация биологического и химического образования в условиях реализации ФГОС ОО» - 108 ч.  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  22.10.-09.11.2020  «Проектная деятельность в школе». Астрономия» (72ч) ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  02.07.2020-30.11.2020  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -112ч.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2016г  Благодарность Правительства РМ 2020г  Почетная грамота Гос. Собрания РМ,2020г |
| 6 | Кокнаева  Надежда Александровна | 13.06.1962 | Высшее  2017г | учитель технологии, мокшанский язык, | Учитель. Русский язык. Родной язык. Литература | 24 | 03.06. -30.08 .2019г  «Педагогическое образование: методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | Первая,  2020г | 23.09. - 07.10.2019г  Профессиональная готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (72ч)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  19.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  27.10.2020 №2981 Наставник для школьного проекта: теория и практика. Программа «Мастерская наставника» (86 ч) | Почетная грамота министерства по национальной политике РМ 2009г Почетная грамота Мин. образования РМ 2017г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2015г |
| 7 | Трушкина  Валентина Павловна | 04.11.1965 | Диплом о проф. переподготовке 2019 | учитель ИЗО | Диплом о проф. переподготовке 2019 | 36 | 01.04. -28.06.2019г  «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (изобразительное искусство)»  (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | СЗД 2021 | 12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  19.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2013г,2015г |
| 8 | Табурчин  Сергей Петрович | 05.03.1968 | Диплом о проф. переподготовке 2019 | учитель музыки | Диплом о проф. переподготовке 2019 учитель музыки | 27 | 06.05. -05.08 .2019г  «Педагогика и методика преподавания музыки» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | Первая,  2020г | 21.12.2018г  «Методика преподавания музыки, ИЗО и МХК в соответствии с ФГОС ООО» (72 ч) ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  02.09. - 16.09.2019г  Профессиональная готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (72ч)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  06.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  30.12.2020 г «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (520 часов)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | Почетная грамота министерства по национальной политике РМ 2010г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2011г,2013г,2014г, |
| 9 | Капкаева  Динара Ринатовна | 11.08.1995 | Высшее  2020г | Учитель математики и информации | Магистр  (Математическое направление)  Преподаватель математики и информатики | 4 | Высшее. МГПИ им. М.Е. Евсевьева.2018  Физика | Первая  17.11.2021 | 06.05.2019-22.05.2019  «Проектная и исследовательская деятельность школьников в обучении математике» (108ч) ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»  06.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск  12.05.2020-26.05.2020  Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» |  |
| 10 | Ершова Людмила Николаевна | 14.11.1974 | Высшее | Русский язык и литература, | Учитель начальных классов | 28 |  | Высшая, 2019 | 15.04.2019-26.04.2019г «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» (72ч)  09.09.2019-20.09.2019г Коррекционно - педагогическая работа в условиях инклюзивного образования» (72ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»  29.04.2019г-13.05.2019г - «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку и поликультурной образовательной среде начального общего образования» (36ч) ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования»  18.11.-02.12.2019  «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО -72 ч  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  13.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2015г |
| 11 | Трякина Елена Алексеевна | 12.12.1962 | Высшее  1984 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 38 |  | Высшая,  2022 | 16.10. -09.11.2017г  «Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях» (72ч)  07.10.2019-21.10.2019  «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО -72 ч.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  13.01. -24.01.2020г  «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя» (72ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»  24.07.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2014г |
| 12 | Кожукова Светлана Юрьевна | 07.03.1971 | Высшее  1996 | Учитель начальных классов | Филолог, Преподаватель Русского языка и литературы, Учитель начальных классов | 33 | 01.02. -30.04.2019г  «Педагогика и методика начального образования» (диплом о проф переподготовке)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» | Первая  2020 | 27.02. -17.03.2017г «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»  23.09. - 07.10.2019г  Профессиональная готовность педагога к реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (72ч)  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»  06.08.2020  Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» -72 ч  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск | Почетная грамота Мин. обр. РМ, 2012г  Почетная грамота министерства по национальной политике РМ 2012г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2016г |
| 13 | Курзаева Марина Геннадьевна | 29.10.1987 | Высшее | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР | Учитель начальных классов Педагог психолог | 13 | С 24.08.2020 - 24.12.2020г  «Практическая психология в образовании» (520ч) (диплом о проф переподготовке)  ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева» | Сзд, 27.04.2023 | 21.09-25.09.2020  Организация профориентационной работы с родителями обучающихся (36ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»  11.05. -21.05.2021г  Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций (72ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»  С 24.08.2020 - 24.12.2020г  «Практическая психология в образовании» (520ч) (диплом о проф переподготовке)  ФГБОУ ВО «МГПУ имени М.Е. Евсевьева» | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2022г |

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации филиала «Токмовская средняя общеобразовательная школа» (Приложение №1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога |  | Образование и год окончания  ВУЗа | Должность/ преподаваемый предмет | Специальность по диплому | Стаж  работы | Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания | Год прохождения аттестации | Год прохождения  курсовой подготовки | Награды педагогов |
| 1 | Савочкина Вера Васильевна | 26.10.1956 | высшее  1979 | заведующий филиалом | иностранные языки | 43 |  | СЗД  2020 | Ипользование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС, 2020 г. | Заслуженный работник образования РМ, 2010 г., медаль «Патриот России», 2013 г.  Почётная грамотра Правительства Республики Мордовия, 2008 г., Почётная грамота Государственного Собрания РМ, 2006 г.  Отличник просвещения РСФСР 1992 г.,Почётная грамота министерства просвещения СССР, 1988 г. |
| 2 | Загороднова Нина Михайловна | 10.08.1957 | высшее  1979 | учитель немецкого языка | иностранные языки | 43 |  | СЗД  2022 | Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (иностранный язык) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СО, 2019 г.  Ипользование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС, 2020 г. | Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2001 г.,  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района, 2012 г. |
| 3 | Учанкина Валентина Николаевна | 11.02.1971 | высшее  1993 | учитель начальных классов | русский язык и литература | 28 | «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (диплом о проф переподготовке)  ООО « Центр инновационного образования и воспитания » 2021 г. | первая  2018 | 28.03.2022 г. – 01.04.2022 г.  Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)  ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020 г.  01 – 30.04.2019 г. «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей русского языка и литературы) (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований» | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района, 2016 г. |
| 4 | Мещерякова Елена Алексеевна | 15.04.1965 | высшее  1987 | учитель русского языка | русский язык и литература | 29 |  | первая  2018 | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020 г.  01 – 30.04.2019 г. «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей русского языка и литературы) (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований» | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района, 2017 г.  Почётная грамота Правительства Республики Мордовия 2016 г. |
| 5 | Синицына Ольга Викторовна | 22.06.1971 | высшее  1993 | учитель физики, маиематики,информатики,химии | физика с дополнительной специальностью математика | 31 |  | первая  2018 | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020 г.  26.08.2019 г. – 02.09.2019 г. «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей информатики) (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований»  26.08.2019 г. – 02.09.2019 г. ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований» | Медаль в связи 1000-летием единения мордовского народа с народами российского государства, 2012 г., Почётная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района, 2011 г. |
| 6 | Чикирова Евгения Геннадьевна | 23.10.1975 | высшее  1998 | учитель биологии, математики, географии | учитель математики и информатики по специальности «Математика с дополнительной специальностью «Информатика» | 26 |  | СЗД  2020 | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020 г.  02 – 16.09.2019 г. ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии, химии, экологии, географии (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований»  20.11.2018 г. – 17.12.2018 г. «Совершенствование процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО» (108 ч.) ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района, 2015 г. |
| 7 | Загороднов Николай Алексеевич | 05.11.1955 | высшее  1979 | учитель истории, обществознания, технологии | история | 36 |  | первая  2020 | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020 г.  26.08.2019 г. – 09.09.2019 г. Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС СОО (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований»  11.10.2018 г. – 01.11.2018 г. «Новые тенденции в содержании исторического и обществоведческого образования в условиях ФГОС ОО» (108 ч.) ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» | Книга-альбом Ковылкино, категория «Педагогические работники, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Ковылкинского муниципального района», 2015 г.  Почётный работник общего образования Российской Федерации, 2014 г.  Почётная грамота Главы администрации МО Ковылкино, 2005 г., Почётная грамота министерства образования РМ, 1999 г. |
| 8 | Савочкин Николай Владимирович | 30.08.1957 | высшее  1986 | учитель физкультуры, ОБЖ | физическое воспитание | 42 |  | первая  2020 | «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 2020 г.  ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ (72 ч.) ООО «Международный центр образования и социально-гомунитарных исследований» | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района, 2017 г.  Почётная грамота МБУ «Центр физической культуры  спорта и молодёжной политики Ковылкинского мун.района, 2015 г. Почётная Грамота Правительства Республики Мордовия, 2007 г.  Почётная Грамота министерства народного образования РСФСР, 1988 г. |

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации филиала «Ст. Дракинская средняя общеобразовательная школа» (Приложение №1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Дата рождения | Образование и год окончания  ВУЗа | Должность/ преподаваемый предмет | Специальность по диплому | Стаж  работы | Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания | Год прохождения аттестации | Год прохождения  курсовой подготовки | Награды педагогов |
| 1 | Архипова Валентина яковлевна | 18.01.1975г | Среднее профессиональное, Зубово-Полянское педагогическое училище, 1994г. | Учитель начальных классов | учитель начальных классов, воспитатель ГПД | 24 |  | 18.11.2020 г.  Первая | 1.Информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  2. Современное начальное образование: содержание, технологи, компетентность учителя.  3.Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы.  4.Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования.  5.Основы здорового питания для школьников  6.Организация работы классного руководителя в образовательной организации.  7.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  8.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  9.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  10. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  11. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  12.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  13. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Метапредметный подход как тренд в образовании. Начальные классы»  14. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  15. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Современное начальное образование: содержание, технологии, компетентность учителя»  16. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района |
| 2. | Бузанова Татьяна Александровна | 25.03.1971г | Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, 1995г. | Учитель математики, математика | Экономист-организатор | 24 | ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания математики и информатики», учитель математики, 11.06.2020г. | 15.05.2022 г.  соответствие | 1.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  3.Основы обеспечения информационной  безопасности детей.  4.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  5.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ |  |
| 3. | Виляева Валентина Петровна | 28.01.1969г. | Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, 1992г. | Учитель русского языка и литературы, русский язык, литература, биология | Филолог, преподаватель морд. яз. и лит. русск.яз. и лит. | 30 | ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии и химии»  учитель биологии и химии, 08.11.2018 г. | 20.04.2023 г.  соответствие | 1. . ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  2.. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»  3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  4. Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  5.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.  6. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС» | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района |
| 4. | Кудашова Мария Федоровна | 16.10.1956г. | Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, 1975г. | Учитель русского языка и литературы, русский язык, литература | Учитель русского языка и литературы | 47 |  | 14.12.2020 г.  соответствие | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Организация работы классного руководителя в образовательной организации  3.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции.  8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  9. Основы здорового питания для школьников  10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  11. . ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО» | Почетная Грамота  Российской Федерации |
| 5. | Паршина Людмила Георгиевна | 10.05.1972г. | Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, 1997г. | Учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы, воспитатель | Филолог, преподаватель морд. яз. и лит. русск.яз. и лит | 31 |  | 18.02.2022 г.  первая | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Организация работы классного руководителя в образовательной организации  3.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  9. Основы здорового питания для школьников  10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  11. Преподавание предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)  12. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  13. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». | Почетная Грамота Российской Федерации  Почетная Грамота Республики Мордовия |
| 6. | Степанов Александр Иванович | 02.04.1971г | Высшее, МГПИ им.  М.Е.Евсевьева, 2003г. | Учитель физической культуры, физкультура информатика | Педагог по физической культуре и спорту, учитель ОБЖ | 26 | ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», педагог дополнительного образования детей и взрослых  11.08.2020 г.  ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания информатики», учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий  07.12.2018г. | 18.02.2022г.  высшая | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Организация работы классного руководителя в образовательной организации  3.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5.Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  7.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  8.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  11. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством  12.Основы здорового питания для школьников  13. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  14.Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Метапредметный подход как тренд в образовании. Физическая культура. ОБЖ»  15.Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».  17. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)».  18. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО». | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района,  Грамота Мордовской республиканской организации профсоюзов, Грамота директора центра физической культуры, спорта и молодежной политики,  Почетная грамота Государственногособрания РМ |
| 7. | Степанова Нина Федоровна | 05.05.1968г | Высшее, МГУ им. Н.П.Огарева, 1995г. | Учитель истории и обществознания, история, обществознание, физика | Историк, преподаватель истории и обществознания | 35 | ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания физики и астрономии», учитель физики и астрономии  06.12.2019г. | 25.11.2022 г.  высшая | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  3.Основы здорового питания для школьников  4. Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  5. Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям  7.Цифровая грамотность педагогического работника.  8. Организация работы классного руководителя в образовательной организации.  9. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством  10. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  11. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  12. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  13.Актуальные вопросы истории России в современных реалиях  14. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»  15. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»  16. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования»  17. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методика преподавания истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО». | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района,  Почетная Грамота Российской Федерации,  Почетная Грамота Республики Мордовия,  Грамота Мордовской республиканской организации профсоюзов |
| 8. | Синяев Владимир Емельянович | 06.05.1959г | Средне-специальное  Ковылкинский строительный техникум, 1982г. | Учитель географии и технологии | Техник-строитель | 34 | 1.ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания географии»  17.01.2020г.  2.ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (технология)»  07.12.2018г. | 15.05.2022г.  соответствие | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  4. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организация  5.Основы обеспечения информационной безопасности детей.  6.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  7. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования» | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района |
| 9. | Тараканкина Мария Серафимовна | 24.09.1964г | Средне-специальное, Зубово-Полянское педагогическое училище, 1984г. | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов, воспитатель ГПД | 37 |  | 14.12.2020г.  соответствие | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  2.Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в числе новой коронавирусной инфекции.  3. Организация работы классного руководителя в образовательной организации  4. Основы обеспечения информационной безопасности детей.  5. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6.Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  8.Основы здорового питания для школьников  9. Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог 13.ру» по программе «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  10. ФГАДОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)». | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района |
| 10 | Якушкина Нина Федоровна | 20.09.1975г | Высшее, МГПИ им.  М.Е.Евсевьева, 1999г. | Учитель русского языка и литературы, ИЗО | Учитель начальных классов | 27 | ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания русского языка и литературы», учитель русского языка и литературы  ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры», учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры | 15.05.2022г.  соответствие | 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.  2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.  3. Навыки оказания первой помощи в общеобразовательных организациях.  4.Цифровая грамотность педагогического работника.  5. Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательных организациях.  6. Основы здорового питания для школьников  7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ  8. ООО «Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований» по программе «Методики и технологии электронного и дистанционного обучения в условиях стандартизации современного образования» | Почетная Грамота Главы Ковылдкинского муниципального района |

**Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации филиала «Морд. Коломасовская средняя общеобразовательная школа» (Приложение №1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Дата рождения | Образование и год окончания  ВУЗа | Должность/ преподаваемый предмет | Специальность по диплому | Стаж  работы | Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания | Год прохождения аттестации | Год прохождения  курсовой подготовки | Награды педагогов |
| 1 | Асташкина Зинаида Ивановна | 1959 | Высшее 1981 | Зам.  директора-заведующий филиала,  Учитель русского языка, литературы, музыки, ОДНК | Учитель русского языка и литературы | 40 |  | Первая  2020 | * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". * Программа "Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системыпрофессионального роста педагога", в объеме 102 ч., МРИО.. * Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". \ * Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согдасно СП 2.4.3648-20", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Цифровая грамотность педагогического работника", в объеме 285 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания». * Программа "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Федеральный образовательный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", в объеме 44 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания".. * Программа "Основы здорового питания для школьников", в объеме 15 ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены". * Программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", в объеме 15 ч., ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены". * Программа "Работа в электроустановках до 1000В", в объеме 44 ч., Волжско-окское управление Ростехнадзора.   Программа "Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации", в объеме 36 ч., ООО "Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований". | «Почетный работник общего образования Российской Федерации» |
| 2 | Рогачева Светлана Ивановна | 1973 | Высшее  1996 | Учитель математики и физики | Учитель математики, информатики и ВТ | 24 |  | СЗД,  2021 | * Программа "Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Физика" в соответствии с требованиями ФГОС ОО", в объеме 72 ч., МРИО. |  |
| 3 | Бирюкова Раиса Викторовна | 1961 | Высшее 1985 | Учитель русского языка и литературы, МХК | Учитель русского языка и литературы | 35 |  | 2015 | * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", 2020 г. | 1.Почетная грамота Государственного Собрания РМ,2011  2.Почетная грамота Мин. обр. и науки РФ, 2013г  3.Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2018г |
| 5 | Рогачева Наталья Михайловна | 1970 | Высшее  1994 | Учитель биологии, информатики, математики | Экономист | 22 | Переподготовка. ООО Учебный центр «Профессионал по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2017г  Переподготовка.  ООО» Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогика и методика преподавания биологии и химии»  Декабрь 2018 | 2020 | * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", 2020 * Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 * Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания, 2021. * Программа "Цифровая грамотность педагогических работников", в объеме 285 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания»,2021 * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 * Программа "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 73 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 * Программа "Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня", в объеме 36 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний. * Программа "Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС"", в объеме 36 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". * Программа "Школа современного учителя биологии", в объеме 100 ч., ФГАОУДПО "Академияреализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", 2021 г. * Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", в объеме 36 ч., ГБУДПО РМ ЦНППМ ПР "Педагог 13.ру". | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2013г  Почетная грамота Мин. обр. и науки РФ, 2014г |
| 6 | Асташкина Елена Петровна | 1970 | Средне-специальное  1989 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 32 |  | 2020 | * Программа "Актуальные вопросы преподавания учебных курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"", в объеме 36 ч., ЦНППМПР "Педагог13.ру".. * Программа "Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"", в объеме 72 ч., ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ". * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Реализация требований обнавленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя"", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2014г  Почетная грамота Мин. обр. и науки РФ, 2015г |
| 7 | Рогачева Вера Николаевна | 1964 | Средне-специальное  1989 | Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | 39 |  | 2015 | «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 14 февраля 2020. | Почетная грамота Мин. обр. РМ, 2009г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2013г  Почетная грамота Мин. обр. и науки РФ, 2014г |
| 8 | Николаева Татьяна Васильевна | 1975 | Высшее 1997 | Учитель немецкого  языка, английского как 2 ИН, физкультуры | Учитель русского языка и литературы | 25 | Переподготовка.  ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык)»  8 февраля 2019  Переподготовка.  ООО «Институт РОПКИП» по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Английский язык« в образовательном учреждении»  7февраля 2021 | 2021 | * Программа "Современные методики и особенности преподавания дисциплины "Английский язык" в соответствии с требованиями ФГОС ОО", в объеме 72 ч., МРИО. * Программа "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Организация работы классного руководителя", в объеме 250 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания",. * Программа "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", в объеме 36 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"", в объеме 72 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". * Программа "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру". | Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2010г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2013г  Почетная грамота Мин. обр. и науки РФ, 2015г  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2021г |
| 10 | Костькин Александр Владимирович | 1960 | Высшее  1982 | Учитель химии/ История, общество- знание, география, ИЗО | Учитель химии | 40 |  |  | * Программа "Инновационные технологии использхования результатов оценочных процедур по химии в повышении качества образования в образовательной организации", в объеме 36 ч., МРИО. * Программа "Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса", в объеме 18 ч., МРИО. * Программа "Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"", в объеме 108 ч., АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет". * Программа "Современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"", в объеме 108 ч., АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет".   Программа "Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО"", в объеме 108 ч., АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет. | «Отличник народного просвящения , 2008  Почетная грамота Государственного Собрания РМ,2014  Почетная грамота Главы администрации Ковылкинского муниципального района 2015г  Почетная грамота Мин. обр. и науки РФ, 2015г |

**II. Статистическая часть (Приложение №2)**

*Приложение N 2 утверждённое*  
 *приказом Министерства образования и*  
 *науки Российской Федерации*  
 *от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 103 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 44 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 56 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 64  человек/58% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62,5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 18,5 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 18,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80 человек/  73 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 63 человека/  57 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек/  12 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек /% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 43 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/  84,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/  84,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/  15,5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/  15,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/  73,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/  20% |
| 1.29.2 | Первая | 22 человека/  48,8% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 43 человек/  100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 2,7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 27 человек/  65,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/  2,43 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человек/  45,8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек  /88 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 38 человек/88% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 26,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 186,8 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 103 человек/99 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 23,6 кв.м |

**II. Статистическая часть (Приложение №5)**

*Приложение N 5 утверждённое*  
 *приказом Министерства образования и*  
 *науки Российской Федерации*  
 *от 10 декабря 2013 г. N 1324*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 103человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 44 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 56 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 3 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 103 человек/ 99 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 3 человека/ 3 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2 человека/2 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек 1/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 60 человек/ 55 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 60 человек/ 55 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 8 человек/ 7 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/5 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 4 человек/3% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 47 человек/ 43% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 30 человек/ 29% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 8 человек/ 7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 7 человек/6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 человек/2% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 31 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 43человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/90 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/90 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 85,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 85,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/ 73,3 % |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек/20% |
| 1.17.2 | Первая | 22 человека/ 48,8 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 43человека/100% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/ 7,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 27 человек/ 65,8 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/4,87% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек/ 43,9 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 38 человек/ 88 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 38 человек/ 88 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 21,8 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 36 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 2 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 4 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 102 человек/ 99% |