|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО классных руководителей  \_\_\_\_\_\_\_ Латышова Д.Р.  Протокол №1 от «30» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по ВВР \_\_\_\_\_\_\_\_Латышова Д.Р. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "Кочелаевская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Степанова Н.Ф.  Приказ № 77 от «30» 08 2024 г. |

**МБОУ "Кочелаевская средняя общеобразовательная школа"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию» Направление: общеинтеллектуальное**

**для 9 класса**

**на 2024-2025 учебный год**

**Кочелаево 2024**

Содержание

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности 3

«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности 7

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию» 8

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»**

В ходе изучения данного курса внеурочной деятельности учащиеся 9 класса смогут достичь следующих результатов:

**Предметные: Человек. Деятельность человека**

**Выпускник научится:**

• использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

• характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Выпускник получит возможность научиться:

• выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

• оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

• моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

**Общество**

**Выпускник научится:**

• демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

• различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

Выпускник получит возможность научиться:

• наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

• выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

**Социальные нормы**

**Выпускник научится:**

• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

• различать отдельные виды социальных норм;

• характеризовать основные нормы морали;

• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

• характеризовать специфику норм права;

• сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

• раскрывать сущность процесса социализации личности;

• объяснять причины отклоняющегося поведения

• описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения. **Выпускник получит возможность научиться:**

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

**Сфера духовной культуры**

**Выпускник научится:**

• характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

• оценивать роль образования в современном обществе;

• различать уровни общего образования в России;

• находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

Выпускник получит возможность научиться:

• описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; • характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

• характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

• выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

• приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

• описывать основные социальные роли подростка;

• конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

• характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

• раскрывать основные роли членов семьи;

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. Выпускник получит возможность научиться:

• выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

• находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

• объяснять роль политики в жизни общества;

• различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

• давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

• различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

• раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

• называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

• характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. Выпускник получит возможность научиться:

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

• характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

• объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

•называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

•характеризовать конституционные обязанности гражданина. Выпускник получит возможность научиться:

•аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

• использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

• характеризовать систему российского законодательства;

• раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

• характеризовать гражданские правоотношения;

• разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

• характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

• характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

• конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

• характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

•анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

• исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Выпускник получит возможность научиться:

• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Экономика**

**Выпускник научится:**

• объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

• раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

• характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

• называть и конкретизировать примерами виды налогов;

• характеризовать функции денег и их роль в экономике;

• анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

Выпускник получит возможность научиться:

• анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

• анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

• решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

• грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Метапредметные:**

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;

2) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки;

3) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить суждения и умозаключения, делать выводы;

4) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5) Умение пользоваться приемами смыслового чтения;

6) Формирование и развитие коммуникативной компетентности: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; владение устной и письменной речью;

7) Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

**Личностные:**

1) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

2) Формирование целостного мировоззрения, включающее в себя социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) Формирование уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре и другим ценностям; умение вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование коммуникативной компетенции;

4) Освоение социальных норм и ролей, правил поведения в обществе

5) Развитие морального сознания и умения принимать решения на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного поведения к своим поступкам и действиям;

6) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни; формирование основ экологической культуры; развитие эстетического сознания. видов деятельности

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Общество и человек. Личность.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Эволюция и революция. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Межличностные отношения. Глобализация.

**Экономическая сфера.**

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Роль собственности и государства в экономике. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Рынок. Понятия спроса и предложения. Безработица как социальное явление безработицы. Налоги.

**Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальный конфликт. Семья и семейные ценности.

**Политическая сфера.**

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей. Государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

**Право.**

Понятие «право»; отрасли права; права человека. Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок.

**Духовная сфера.**

Культура. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.

**Основные формы организации курса:**

1. Лекции

2. Семинары

3. Практические занятия

4. Проектная деятельность

**Виды деятельности при реализации данного курса:**

1. Познавательная

2. Творческая

3. Проблемно-ценностное общение

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию»**

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Кол-во часов | Дата | | |
| План | Факт |
| 1 | Понятие «общество». Взаимосвязь общества и природы | 1 |  |  |
| 2 | Типология обществ | 1 |  |  |
| 3 | Глобальные проблемы человечества | 1 |  |  |
| 4 | Практическое занятие по теме «Общество» | 1 |  |  |
| 5 | Деятельность человека, её основные виды | 1 |  |  |
| 6 | Личность человека. Потребности | 1 |  |  |
| 7 | Практическое занятие по теме «Личность человека» | 1 |  |  |
| 8 | Экономика, её роль в жизни общества | 1 |  |  |
| 9 | Факторы производства. Предпринимательство | 1 |  |  |
| 10 | Виды налогов | 1 |  |  |
| 11 | Рыночная экономика | 1 |  |  |
| 12 | Плановая экономика | 1 |  |  |
| 13 | Практическое занятие по теме «Экономическая сфера» | 1 |  |  |
| 14 | Социальная структура общества | 1 |  |  |
| 15 | Конфликты, их виды | 1 |  |  |
| 16 | Семья. Правовые основы семьи и брака | 1 |  |  |
| 17 | Практическое занятие по теме «Социальная сфера» | 1 |  |  |
| 18 | Политика, ее роль в жизни общества | 1 |  |  |
| 19 | Государство ,формы правления | 1 |  |  |
| 20 | Демократический режим правления | 1 |  |  |
| 21 | Тоталитарный режим правления | 1 |  |  |
| 22 | Политические партии РФ | 1 |  |  |
| 23 | Проблемы гражданского общества и правового государства | 1 |  |  |
| 24 | Избирательная система РФ | 1 |  |  |
| 25 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |  |
| 26 | Основы конституционного строя РФ | 1 |  |  |
| 27 | Практическое занятие по теме «Политическая сфера» | 1 |  |  |
| 28 | Понятие «право». Нормы права | 1 |  |  |
| 29 | Отрасли права. | 1 |  |  |
| 30 | Отрасли права. | 1 |  |  |
| 31 | Практическое занятие по теме «Право» | 1 |  |  |
| 32 | Культура, ее формы. | 1 |  |  |
| 33 | Духовная жизнь общества. | 1 |  |  |
| 34 | Практическое занятие по теме «Духовная сфера» | 1 |  |  |

И с т о ч н и к и информации.

1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбов. Просвещение. М., 2022

2. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Просвещение. М., 2022

3. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М.., 1998

4. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2014

5. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.:Вита – Пресс,2015

6. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Национальное образование, 2023

7. Конституция РФ.- М.,2021 8. Сборник кодексов РФ. – М.,2018

9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ОГЭ). – М., АСТ:Астрель, 2024

10. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. М. 2021